

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
21	42	ถามคำถามและตอบคำถามได้ 4 แบบ เช่น “ใคร” “อะไร” “ที่ไหน” “ทำไม”	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินสังเกตขณะเด็กเล่นของเล่นหรือประเมินทักษะอื่น ถ้าเด็กไม่สามารถ 질문 ให้ผู้ประเมินถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า เด็กเคย “ถาม” คำถามเหล่านี้หรือไม่ ผู้ประเมินถามเด็ก เช่น “นี่ใคร” “แม่ทำอะไร” เป็นต้น ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามให้ผู้ประเมินถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า เด็กตอบคำถาม “ใคร” “อะไร” “ที่ไหน” “ทำไม” ได้หรือไม่ <p>เกณฑ์ผ่าน</p> <p>เด็กสามารถตอบคำถามได้ 4 แบบ ได้แก่ “ใคร” “อะไร” “ที่ไหน” “ทำไม”</p>	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกตั้งคำถามโดยตอบกับเด็กในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ชี้ไปที่คุณตา และถามว่า “นี่ใครนะ” - ชี้ไปที่คุณพ่อ และถามว่า “พ่อทำอะไรอยู่นะ” - ขณะที่พ่อไม่อยู่ ถามว่า “พ่ออยู่ที่ไหนนะ” - เมื่อต้องการเหตุผล ถามว่า “ทำไมหนูไม่ดื่มน้ำ” “ทำไมไม่นอน” ผู้ฝึกให้เด็กถามคำถาม เช่น “ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม” บ่อยๆ ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
22	48	พูดติดต่อกันอย่างน้อย 3 คำ ที่มีความหมาย เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ได้	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <p>ผู้ประเมินสังเกต หรือถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่าเด็กสามารถพูดเกี่ยวกับคำพูด 5 ความหมาย ต่อไปนี้ได้หรือไม่ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> การบอกลา เช่น “หนูไปก่อนนะค่ะ” การทักทาย เช่น “สวัสดีค่ะแม่” 	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกสอนให้เด็กพูดในโอกาสต่างๆ โดยผู้ฝึกพูดให้เด็กฟังเป็นตัวอย่าง และบอกให้เด็กพูดตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - สอนให้เด็กยกมือไหว้ และกล่าวขอบคุณทุกครั้งที่รับของจากผู้ใหญ่ “ขอบคุณค่ะ/ครับ” - สอนให้เด็กยกมือไหว้ และกล่าวสวัสดีเมื่อพบผู้ใหญ่หรือแขกของพ่อแม่ ผู้ปกครองฯ เช่น “สวัสดีค่ะ/ครับ” (ขอ/สรรพนาม)