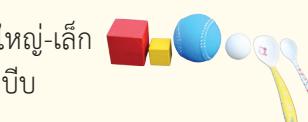




ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน <sup>/ เกณฑ์ผ่าน</sup>	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p>3. การขอบคุณ เช่น “ขอบคุณค่ะคุณครู”          4. การขอไทย เช่น “หนูขอไทยค่ะพี่”          5. การแสดงความคิดเห็น เช่น “หนูว่าอันนี้สวยกว่า”</p> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b>          เด็กพูดติดต่อ กันได้ 3 คำ ได้ครบทั้ง 5 ความหมาย เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนให้เด็กกล่าวคำขอไทยทุกครั้งที่ทำผิด “ขอโทษค่ะ/ครับ” “(....)”</li> <li>- กระตุ้นให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม เช่น “หนูว่าอันนี้เป็นอย่างไร”</li> <li>- สอนให้เด็กบอกรา เช่น “หนูไปก่อนนะค่ะ”</li> </ul> <p>2. ผู้ฝึกเดือนเด็กหากเด็กลืมกล่าวคำขอบคุณ สวัสดี ขอไทย และบอกราทุกครั้ง และพ่อแม่ควรพูดเป็นตัวอย่างให้เด็กฟังบ่อยๆ</p>
23	48	พูดคำติดต่อ กัน 3 คำ ที่บอกถึงคุณสมบัติของสิ่งของเกี่ยวกับลักษณะ สี และขนาด	<p><b>อุปกรณ์</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>ช้อนขนาดใหญ่-เล็ก</li> <li>ลูกบอลยางบีบ</li> <li>ลูกปิงปอง</li> <li>ก้อนไม้สีแดง 1 ก้อน ก้อนไม้สีเหลือง 1 ก้อน (ก้อนไม้ขนาดต่างกัน)</li> </ol> <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินนำอุปกรณ์วางตรงหน้าเด็ก พูด เป็นตัวอย่างให้เด็ก เช่น “ช้อนคันใหญ่” “ก้อน ไม้สีแดง”</li> <li>ซี (....) แล้วบอกให้เด็กอธิบายลักษณะ</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b>          เด็กสามารถพูดคำติดต่อ กัน 3 คำ บอก คุณสมบัติต่างๆ 3 อย่างเกี่ยวกับ ลักษณะ สี และขนาด เช่น “ก้อนไม้สีแดง” “ช้อนคันเล็ก” “ลูกบอลใหญ่” “ก้อนไม้เป็นสีเหลือง” “ปิงปอง มันกลม”</p>	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ช้อน ขนาดใหญ่-เล็ก</li> <li>ลูกบอลยางบีบ</li> <li>ลูกปิงปอง</li> <li>ก้อนไม้สีแดง</li> <li>ก้อนไม้สีเหลือง</li> </ol> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกฝึกเด็กในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับ ลักษณะ สี และขนาด เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขณะรับประทานอาหารบอกเด็กว่า “ช้อนมีสีขาว มีด้าน จับยาวๆ นะลูก”</li> <li>- ขณะแต่งตัว บอกเด็กว่า “เสื้อหนูตัวเล็ก เสื้อแม่ตัวใหญ่”</li> </ul> </li> <li>ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้สอนเด็กเกี่ยวกับลักษณะ สี และขนาดของสิ่งของที่อยู่ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>