

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
27	60	สลับกันพูดคุยแสดงความคิดเห็นและรับฟังเพื่อนหรือคนอื่นในกลุ่มได้	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินสังเกตว่าเด็กสามารถพูดคุยกับเพื่อนโดยสลับกันพูดได้หรือไม่ ถ้าไม่สามารถสังเกตได้ให้สอบถามพ่อแม่ผู้ปกครองว่า “เด็กสามารถพูดคุยกับเพื่อนโดยสลับกันพูดได้หรือไม่” <p>เกณฑ์ผ่าน</p> <p>เด็กสลับกันพูดโต้ตอบและรับฟังเพื่อนหรือคนอื่นในกลุ่มได้</p> 	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เช่น ผู้ฝึกถาม “วันนี้เราจะกินอะไรกันดี” “วันนี้เราจะไปเที่ยวไหน” ถ้าเด็กพูดแทรก ให้ผู้ฝึกบอกเด็กว่า “หนูรอก่อนนะ....ขอพูดให้จบก่อน แล้วหนูค่อยพูดต่อ” ทำทุกครั้งที่เด็กพูดแทรก ผู้ฝึกจัดกลุ่มเล่นในห้อง โดยฝึกถามคำถามให้เด็กแสดงความคิดเห็น ยกมือก่อนตอบ คร oy กมือทีหลังต้องรอ ถ้าเด็กແย่งกันพูด บอกให้เด็กรอ และผลักกันพูดทีละคน
28	66	อธิบายคุณสมบัติของสิ่งของได้อย่างน้อย 6 ชนิด	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <p>ผู้ประเมินถามเด็กด้วย คำถามปลายเปิด เช่น “...เป็นอย่างไร” ให้อธิบายถึงสิ่งของ 6 ชนิดได้แก่ บ้าน บล็อก โต๊ะ ส้ม จาน หมา</p> <p>เกณฑ์ผ่าน</p> <p>เด็กอธิบายคุณสมบัติของสิ่งของได้ อย่างน้อย 1 คุณสมบัติ (การใช้ รูปร่าง ส่วนประกอบ ลักษณะทั่วไป) ถูกต้องทั้ง 6 ชนิด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บ้าน เป็นที่อยู่อาศัย มีหลังคา ทำจากไม้ มี 2 ชั้น - บล็อก ใช้เตะ ใช้ยืน เป็นลูกกลมๆ - โต๊ะ ทำจากไม้ ไว้วางของ ไว้รับเรียนหนังสือ - ส้ม เป็นผลไม้ มีรสเปรี้ยว/หวาน มีสีส้ม - จาน ไว้ใส่ข้าว กลมๆ แบบๆ ทำจากกระเบื้อง - หมา เป็นสัตว์ มี 4 ขา เห่าได้ 	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกอธิบายคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวจากของจริง หรือรูปภาพให้เด็กฟังบ่อยๆ เช่น “ajan มีลักษณะแบบ ทำจากพลาสติก หรือกระเบื้องเอาว่าไส้อาหาร” “ลูกบล็อก มีลักษณะกลมๆ มีสีหลายสี ทำจากพลาสติกหรือหันเอาวาย/เทา” เป็นต้น ผู้ฝึกให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของสิ่งของต่างๆ จนเด็กสามารถตอบได้เอง ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง พูดคุยและถามทบทวนถึงคุณสมบัติของสิ่งของต่างๆ ที่อยู่รอบตัว