

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
30	72	พูดหรือเล่าเรื่องโดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยคได้ เช่น ที่ / ซึ่ง / กับ / และ	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินสังเกตขณะประเมิน 2. ผู้ประเมินถามเด็กว่า “หนูทำอะไรบ้างก่อนมาโรงเรียน” 3. หากเด็กไม่เล่าเรื่องให้ถามเพื่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กใช้คำสันธานเชื่อมประโยคอะไรได้บ้าง” โดยสามารถยกตัวอย่างให้ฟังแม่ ผู้ปกครองได้ เกณฑ์ผ่าน เด็กพูดหรือเล่าเรื่องโดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยคได้อย่างน้อย 1 คำ เช่น ที่ / ซึ่ง / กับ / และ	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกพูดกับเด็กในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยค เช่น ขณะเล่นตุ๊กตาผู้ฝึก บอกเด็กว่า “หนูเล่นตุ๊กตา กับบอล” 2. ผู้ฝึกจะตุนให้เด็กพูดเองโดยการตั้งคำถามให้เด็กตอบ เช่น ถามว่า “หนูกำลังทำอะไร” 3. ถ้าเด็กตอบโดยไม่มีคำสันธานเชื่อมประโยค ผู้ฝึกให้เด็กพูดบ่อยๆ จนเด็กใช้คำสันธานพูดเชื่อมประโยคได้ 4. ผู้ฝึกแนะนำให้ฟังแม่ ผู้ปกครอง ฝึกบ่อยๆ จนเด็กสามารถใช้สันธานเชื่อมประโยคได้
31	72	อ่านพยัญชนะได้ถูกต้อง ก ถ / ດ ค / ນ ม และอ่านคำง่ายๆ ได้ถูกต้อง	อุปกรณ์ 1. บัตรคำพยัญชนะ 3 ชุด 1.1 ก และ ถ 1.2 ດ และ ค 1.3 ນ และ ม 	อุปกรณ์ 1. บัตรคำพยัญชนะ 3 ชุด 1.1 ก และ ถ 1.2 ດ และ ค 1.3 ນ และ ม 2. บัตรคำ ได้แก่ ขา ตา หู พ่อ แม่ บ้าน หมา