การประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ

ทักษะด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม (Personal and Social Skills : PS) มี 31 ข้อ

ลำดับที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
1	2	มองจ้องหน้า สบตา ยิ้ม หรือส่งเสียงตอบได้ เมื่อผู้ทดสอบแตะต้องตัว และพูดคุยด้วย	**อุปกรณ์** ไม่มี **ขั้นตอน/วิธีประเมิน** 1. ผู้ประเมินอุ้มเด็กหรือจัดเด็กให้อยู่ในท่านอนหงาย โดยใบหน้าผู้ประเมินห่างจากหน้าเด็กประมาณ 30 ซม. 2. ผู้ประเมินพูดคุยและยิ้มกับเด็ก **เกณฑ์ผ่าน** เด็กมองหน้า ยิ้ม หรือส่งเสียงตอบผู้ประเมินนาน 1-2 วินาที	**อุปกรณ์** ไม่มี **แนวทางปฏิบัติ** 1. ผู้ฝึกนั่งชันเข่าทั้งสองข้าง จัดให้เด็กนอนหงายบนหน้าขาหรือท่าอื่นที่เหมาะสม โดยใบหน้าผู้ฝึกห่างจากใบหน้าเด็กประมาณ 20-30 ซม. 2. ผู้ฝึกเรียกชื่อเด็ก เมื่อเด็กมองให้พูดคุยทำเสียงสูงต่ำ ยิ้มให้เด็ก ทำตาโตและทำตาหยีให้เด็กสนใจ เมื่อเด็กมองหน้าผู้ฝึกแล้วให้ชมเชยและยิ้มให้เด็ก
2	4	ยิ้มทักทายคนคุ้นเคยได้	**อุปกรณ์** ไม่มี **ขั้นตอน/วิธีประเมิน** ผู้ประเมินสังเกตขณะอยู่กับเด็กหรือถามพ่อแม่ผู้ปกครองว่า “เด็กยิ้มทักคนที่คุ้นเคยก่อนได้หรือไม่” **เกณฑ์ผ่าน** เด็กยิ้มทักพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนที่คุ้นเคยก่อนได้	**อุปกรณ์** ไม่มี **แนวทางปฏิบัติ** 1. ผู้ฝึกจัดให้เด็กนอนหงายบนหน้าขาหรือตักผู้ฝึก หรือท่าอื่นที่เหมาะสม 2. ผู้ฝึกเรียกชื่อเด็กเมื่อเด็กมองสบตา ให้พูดคุยแตะต้องตัวเด็ก รอให้เด็กยิ้มหรือส่งเสียงตอบ แล้วจึงชมเชย ถ้าเด็กไม่ยิ้มโต้ตอบให้สัมผัสหยอกล้อกับเด็ก