

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
10	21	หยุดเดินและหลีกสิ่งกีดขวางได้	<p>อุปกรณ์ สิ่งกีดขวาง เช่น เก้าอี้ ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินจัดเด็กยืนในที่ที่มีสิ่งกีดขวาง เช่น เก้าอี้หลายตัว ผู้ประเมินยืนอยู่ตามมุมต่างๆ ของห้อง และเรียกเด็กให้เดินไปทาง <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถหยุดเดินและหมุนตัวเดินหลบสิ่งกีดขวางได้</p> 	<p>อุปกรณ์ สิ่งกีดขวาง เช่น เก้าอี้ แนวทางปฏิบัติ ผู้ฝึกวางแผนเก้าอี้บนพื้นห้อง จูงมือเด็กให้เดินมาหยุดที่ข้างเก้าอี้ แล้วเดินอ้อมเพื่อไม่ให้ชนเก้าอี้ ค่อยๆ ปล่อยให้เด็กเดินเองโดยช่วยบอกรอให้เด็กหยุดเดินแล้วอ้อม เพื่อไม่ให้ชนเก้าอี้จนเด็กเรียนรู้ที่จะหยุดและเดินเลี่ยงเก้าอี้</p>
11	24	เหวี่ยงขาต่ำลูกболได้	<p>อุปกรณ์ ลูกболขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม.</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินจัดเด็กยืนบนพื้นราบพร้อมกับวงลูกบอลบนพื้น ผู้ประเมินแต่ลูกบอลให้เด็กดู และบอกรอให้เด็กทำตาม <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กเหวี่ยงขาไปข้างหลังต่ำลูกบอลไปข้างหน้าโดยไม่ล้ม ได้ 3 ใน 5 ครั้ง</p> 	<p>อุปกรณ์ ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม. เก้าอี้ หรือ ราว</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกให้เด็กยืนใช้มือข้างหนึ้งจับราวหรือพนักเก้าอี้ หรือเกาะฝาผนัง วางลูกบอลให้ห่างจากเท้าเด็กเล็กน้อย ผู้ฝึกจับไหล่เด็กที่กระรวมเพื่อให้เด็กลงน้ำหนักตัวที่ขาข้างนั้น และเหวี่ยงขาอีกข้างต่ำลูกบอล ผู้ฝึกค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลง จนเด็กสามารถเหวี่ยงขาไปข้างหลังก่อนต่ำลูกบอลได้เอง เมื่อเด็กแต่ลูกบอลได้เองแล้ว ให้พาเด็กออกไปแต่ลูกบอลเล่นในสนามหรือที่โล่งๆ โดยวางลูกบอลห่างจากตัวเด็ก 1 เมตร และผู้ฝึกจูงมือเด็กวิ่งไปแต่ลูกบอล