



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
5	10	ใช้นิ้วหยิบอาหารกินได้ 	อุปกรณ์ อาหารชิ้นเล็กๆ เช่น ผลไม้ชิ้นเล็กๆ ขนมปังกรอบ ขนมผิงขนาด 1 ซม. ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตเด็กขณะกำลังกินอาหารหรือ ถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กใช้นิ้วหยิบอาหารกินได้	อุปกรณ์ อาหารชิ้นเล็กๆ เช่น ขนมปังกรอบ คุกกี้ ขนมผิง ผลไม้ ฯลฯ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกเลือกอาหารที่เด็กชอบ และหยิบง่ายขนาดพอคำ เช่น คุกกี้ ขนมปังกรอบ ขนมผิง ฯลฯ 2. ผู้ฝึกหยิบอาหารใส่ปากเคี้ยว และบอกเด็กว่า “อร่อยจัง” เชิญชวนให้เด็กหยิบใส่ปาก ถ้าเด็กไม่หยิบผู้ฝึกหยิบใส่ปากเด็กให้ชิมก่อนเพื่อให้เกิดความสนใจ 3. ผู้ฝึกบอกให้เด็กใช้นิ้วหยิบอาหารชิ้นเล็กๆ เข้าปาก อาจช่วยจับนิ้วเด็กในระยะแรกๆ แล้วค่อยๆ ปลอ่ยให้เด็กใช้นิ้วหยิบจนเด็กหยิบเองได้
6	12	เล่นสิ่งของได้ตามหน้าที่ 	อุปกรณ์ แก้วน้ำ / แปรงสีฟัน / หวี / ช้อน / ถ้วย  ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินส่งของใช้ให้เด็กที่ละชิ้น เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน หวี ช้อน และถ้วย แล้วสังเกตการเล่นของเด็ก เกณฑ์ผ่าน เด็กใช้สิ่งของได้ตามหน้าที่อย่างน้อย 1 อย่าง เช่น ยกแก้วหรือช้อนมาที่ปาก ใช้หวีหวิ้ม เป็นต้น	อุปกรณ์ 1. ตุ๊กตา 2. แก้วน้ำ / แปรงสีฟัน / หวี / ช้อน / ถ้วย แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกอธิบายถึงหน้าที่ของสิ่งของ และสาธิตการใช้สิ่งของนั้นทีละชิ้น ให้เด็กดู 2. ผู้ฝึกเรียกชื่อเด็กพร้อมกับส่งของใช้ให้เด็กทีละชิ้น ชวนให้เด็กเล่น เช่น ส่งแก้วน้ำให้เด็ก แล้วพูดกับเด็กว่า “หิ้วน้ำทำยังงี้ดิเนะ” ส่งหวีให้เด็กแล้วพูดว่า “น้องมมย่งแล้วทำยังงี้ดิ” ส่งช้อนให้เด็กแล้วพูดว่า “หนูใช้ช้อนทำอะไรเนะ” ถ้าเด็กทำไม่ได้บอกเด็กช้าและจับมือเด็กทำ ลดความช่วยเหลือจนเด็กทำได้เอง

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				3. ผู้ฝึกเรียกชื่อเด็กส่งพร้อมกับส่งของใช้ให้เด็กทีละชิ้น ชวนเด็กเล่นกับตุ๊กตา โดยบอกว่า “ใช้หัวหัวผมตุ๊กตากันนะ” “ใช้ซ้นป้อนข้าวตุ๊กตา” “ใช้แก้วน้ำป้อนน้ำให้ตุ๊กตาดื่มน้ำ” อาจช่วยจับมือเด็กทำในระยะแรกๆ แล้วค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กเล่นได้เอง
7	12	กลิ้งหรือผลักลูกบอลได้ 	อุปกรณ์ ลูกบอลเส้นผ่านศูนย์กลาง 20 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดเด็กให้นั่งตรงข้ามกับผู้ประเมิน ระยะห่างประมาณ 60 ซม. 2. ผู้ประเมินกลิ้งหรือผลักลูกบอลไปให้เด็กและบอกให้เด็กกลิ้งหรือผลักลูกบอลกลับมาให้ผู้ประเมิน เกณฑ์ผ่าน เด็กกลิ้งหรือผลักลูกบอลกลับมาในทิศทางที่ผู้ประเมินอยู่ได้ 3 ใน 5 ครั้ง	อุปกรณ์ ลูกบอล แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดเด็กให้นั่งกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ฝึกนั่งอยู่ด้านตรงข้ามกับเด็กในระยะห่าง 60 ซม. 2. ผู้ฝึกบอกพ่อแม่ ผู้ปกครองให้จับมือเด็กผลักหรือกลิ้งลูกบอลมาหาผู้ฝึกที่นั่งอยู่ด้านตรงข้าม ทำซ้ำบ่อยๆ ลดความช่วยเหลือลงจากจับมือเด็กเป็นแตะข้อศอก จนเด็กทำได้เอง