

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				3. ผู้ฝึกเรียกชื่อเด็กส่งพร้อมกับส่งของใช้ให้เด็กทีละชิ้น ชวนเด็กเล่นกับตุ๊กตา โดยบอกว่า “ใช้หัวหัวผมตุ๊กตากันนะ” “ใช้ซ้นป้อนข้าวตุ๊กตา” “ใช้แก้วน้ำป้อนน้ำให้ตุ๊กตาดื่มน้ำ” อาจช่วยจับมือเด็กทำในระยะแรกๆ แล้วค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กเล่นได้เอง
7	12	กลิ้งหรือผลักลูกบอลได้ 	อุปกรณ์ ลูกบอลเส้นผ่านศูนย์กลาง 20 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดเด็กให้นั่งตรงข้ามกับผู้ประเมิน ระยะห่างประมาณ 60 ซม. 2. ผู้ประเมินกลิ้งหรือผลักลูกบอลไปให้เด็กและบอกให้เด็กกลิ้งหรือผลักลูกบอลกลับมาให้ผู้ประเมิน เกณฑ์ผ่าน เด็กกลิ้งหรือผลักลูกบอลกลับมาในทิศทางที่ผู้ประเมินอยู่ได้ 3 ใน 5 ครั้ง	อุปกรณ์ ลูกบอล แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดเด็กให้นั่งกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ฝึกนั่งอยู่ด้านตรงข้ามกับเด็กในระยะห่าง 60 ซม. 2. ผู้ฝึกบอกพ่อแม่ ผู้ปกครองให้จับมือเด็กผลักหรือกลิ้งลูกบอลมาหาผู้ฝึกที่นั่งอยู่ด้านตรงข้าม ทำซ้ำบ่อยๆ ลดความช่วยเหลือลงจากจับมือเด็กเป็นแตะข้อศอก จนเด็กทำได้เอง