



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
8	15	เลียนแบบการทำงานบ้าน 	อุปกรณ์ อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน เช่น ไม้กวาด ที่ตักผง ผ้าเช็ดพื้น (ในขนาดที่เหมาะสมกับเด็ก) ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า เด็กเลียน แบบการทำงานบ้านได้หรือไม่ เช่น กวาดบ้าน เช็ดโต๊ะ ถูพื้น เกณฑ์ผ่าน เด็กเลียนแบบการทำงานบ้าน อย่างน้อย 1 อย่าง	อุปกรณ์ ไม้กวาด ที่ตักผง ผ้าเช็ดพื้น แนวทางปฏิบัติ ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกเด็กในสถานการณ์จริง โดย ทำเป็นตัวอย่างและชวนเด็กทำ รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และ งานที่เหมาะสมกับเด็ก เช่น ไม้กวาด ที่ตักผง ผ้าเช็ดพื้น หรือสิ่ง อื่นๆ ที่เหมาะสมกับเด็ก ให้เด็กกวาดบ้าน ถูบ้าน เช็ดเก้าอี้ เป็นต้น
9	15	เด็กร่วมมือในการแต่งตัว โดยการยกแขน ยกขา 	อุปกรณ์ เสื้อ กางเกง ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินสังเกตขณะใส่หรือถอดเสื้อผ้าให้เด็ก 2. ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็ก สามารถช่วยยกแขน ขา ขณะใส่เสื้อผ้าหรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กยกแขน และขา ขณะใส่หรือถอดเสื้อผ้า	อุปกรณ์ เสื้อ กางเกง แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกบอกเด็ก พร้อมกับช่วยจับแขนสอดเข้าไปในแขนเสื้อ ขณะใส่เสื้อ หรือดึงแขนออกจากแขนเสื้อ ขณะถอดเสื้อให้เด็ก 2. ผู้ฝึกบอกเด็ก พร้อมกับช่วยยกขาใส่หรือยกขาออกจากขา กางเกง โดยอาจให้เด็กเกาะผู้ฝึก เพื่อช่วยในการทรงตัว 3. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้บอกเด็กยกแขน ขา ทุกครั้งขณะใส่หรือถอดเสื้อผ้าให้เด็ก