

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
10	18	<p>เล่นสิ่งของตามหน้าที่กับตุ๊กตาได้</p> 	<p>อุปกรณ์ ตุ๊กตาผ้า หวี แปรงสีฟัน ถ้วย ช้อน แก้วน้ำ</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน ยื่นของเล่นทั้งหมดให้เด็ก และสังเกตลักษณะการเล่นของเด็ก</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กเล่นสิ่งของตามหน้าที่กับตุ๊กตาได้อย่างน้อย 3 อย่าง เช่น ใช้หวีหวีผมตุ๊กตา ใช้ช้อนป้อนอาหารตุ๊กตา แปรงฟันให้ตุ๊กตา</p> <p>หมายเหตุ: ในกรณีที่มีข้อจำกัดทางวัฒนธรรมที่ไม่ให้เล่นกับตุ๊กตาคน อาจประยุกต์ใช้บุคคลหรือตุ๊กตาแบบอื่นแทน</p>	<p>อุปกรณ์ ตุ๊กตาผ้า หวี แปรงสีฟัน ถ้วย ช้อน แก้วน้ำ</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ฝึกนำอุปกรณ์มาเล่นเป็นตัวอย่างให้เด็กดู เช่น เอาหวีมาหวีผมตุ๊กตา เอาช้อนมาทำท่าตักอาหารป้อนใส่ปาก และเอาแปรงสีฟันมาทำท่าแปรงฟันตุ๊กตา เป็นต้น 2. ผู้ฝึกส่งอุปกรณ์ให้เด็กเล่นเองที่ละชิ้น โดยบอกให้เด็กเล่นกับตุ๊กตา ถ้าเด็กยังไม่ทำได้ให้ผู้ฝึกจับมือเด็กทำ และค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กทำได้เอง 3. เมื่อเด็กสามารถทำได้เอง ผู้ฝึกเพิ่มสิ่งของจนครบ 3 อย่าง 4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง สอนเด็กใช้สิ่งของตามหน้าที่ โดยเริ่มจากสิ่งที่เด็กคุ้นเคย
11	18	<p>เข้าไปเล่นอยู่ใกล้เด็กอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น</p> 	<p>อุปกรณ์ ของเล่นต่างๆ หลากๆ อย่าง</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตการเล่นของเด็กร่วมกับเด็กอื่นหรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กเข้าไปเล่นอยู่ใกล้กับเด็กอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น และมองการเล่นของเด็กอื่นเป็นระยะ</p>	<p>อุปกรณ์ ของเล่นต่างๆ เช่น กล้อง ตุ๊กตาหลายๆ ตัว รถหลายๆ คัน ก้อนไม้หลายๆ ก้อน ดินน้ำมันหรือแป้งโดว์ ลูกบอล เป็นต้น</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระยะแรกผู้ฝึกเล่นกับเด็กก่อนแล้วค่อยๆ ลุกออกไปหยิบของโดยยังพุดกับเด็กตลอด เพื่อให้เด็กเรียนรู้ว่าผู้ฝึกไม่ได้หายไปไหน แล้วกลับมา เมื่อเด็กเล่นจนเพลิน ผู้ฝึกค่อยๆ ขยับออกแต่ยังมีพุดกับเด็กบ้าง 2. ผู้ฝึกปล่อยให้เด็กเล่นของเล่นอยู่คนเดียวโดยมองดูอยู่ใกล้ๆ 3. ผู้ฝึกจัดให้เด็กวัยเดียวกัน 2-3 คนมานั่งเล่นด้วยกัน ให้ของเล่นมีเพียงพอ โดยให้กล่องใส่ของเล่นหลายๆ อย่างคนละกล่อง