

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
10	18	เล่นสิ่งของตามหน้าที่กับตุ๊กตาได้ 	อุปกรณ์ ตุ๊กตาผ้า หวี แปรงสีฟัน ถ้วย ช้อน แก้วน้ำ  ขั้นตอน/วิธีประเมิน ยื่นของเล่นทั้งหมดให้เด็ก และสังเกตลักษณะการเล่นของเด็ก เกณฑ์ผ่าน เด็กเล่นสิ่งของตามหน้าที่กับตุ๊กตาได้อย่างน้อย 3 อย่าง เช่น ใช้หวีหวีผมตุ๊กตา ใช้ช้อนป้อนอาหารตุ๊กตา แปรงฟันให้ตุ๊กตา หมายเหตุ: ในกรณีที่มีข้อจำกัดทางวัฒนธรรมที่ไม่ให้เล่นกับตุ๊กตาค้น อาจประยุกต์ใช้บุคคลหรือตุ๊กตาแบบอื่นแทน	อุปกรณ์ ตุ๊กตาผ้า หวี แปรงสีฟัน ถ้วย ช้อน แก้วน้ำ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกนำอุปกรณ์มาเล่นเป็นตัวอย่างให้เด็กดู เช่น เอาหวีมาหวีผมตุ๊กตา เอาช้อนมาทำท่าตักอาหารป้อนใส่ปาก และเอาแปรงสีฟันมาทำท่าแปรงฟันตุ๊กตา เป็นต้น 2. ผู้ฝึกส่งอุปกรณ์ให้เด็กเล่นเองทีละชิ้น โดยบอกให้เด็กเล่นกับตุ๊กตา ถ้าเด็กยังทำไม่ได้ให้ผู้ฝึกจับมือเด็กทำ และค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กทำได้เอง 3. เมื่อเด็กสามารถทำได้เอง ผู้ฝึกเพิ่มสิ่งของจนครบ 3 อย่าง 4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ พ่อแม่ ผู้ปกครอง สอนเด็กใช้สิ่งของตามหน้าที่ โดยเริ่มจากสิ่งที่เด็กคุ้นเคย
11	18	เข้าไปเล่นอยู่ใกล้เด็กอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น 	อุปกรณ์ ของเล่นต่างๆ หลากๆ อย่าง ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตการเล่นของเด็กร่วมกับเด็กอื่น หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กเข้าไปเล่นอยู่ใกล้กับเด็กอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น และมองการเล่นของเด็กอื่นเป็นระยะ	อุปกรณ์ ของเล่นต่างๆ เช่น กล้อง ตุ๊กตาหลายๆ ตัว รถหลายๆ คัน ก้อนไม้หลายๆ ก้อน ดินน้ำมันหรือแป้งโดว์ ลูกบอล เป็นต้น แนวทางปฏิบัติ 1. ระยะแรกผู้ฝึกเล่นกับเด็กก่อนแล้วค่อยๆ ลุกออกไปหยิบบนของโดยยังพูดกับเด็กตลอด เพื่อให้เด็กเรียนรู้ว่าผู้ฝึกไม่ได้หายไปไหน แล้วกลับมา เมื่อเด็กเล่นจนเพลิน ผู้ฝึกค่อยๆ ขยับออกแต่ยังมีพูดกับเด็กบ้าง 2. ผู้ฝึกปล่อยให้เด็กเล่นของเล่นอยู่คนเดียวโดยมองดูอยู่ใกล้ๆ 3. ผู้ฝึกจัดให้เด็กวัยเดียวกัน 2-3 คนมานั่งเล่นด้วยกัน ให้ของเล่นมีเพียงพอ โดยให้กล้องใส่ของเล่นหลายๆ อย่างคนละกล่อง



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				4. ผู้ฝึกให้เด็กเลือกเล่นตามที่ได้แต่ละคนชอบ โดยในระยะแรกๆ ผู้ฝึกชักชวนให้เด็กสนใจการเล่นของเพื่อนก่อน 5. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง หาโอกาสให้เด็กได้เล่นร่วมกับเด็กคนอื่น ในวัยเดียวกันบ่อยๆ เช่น พาไปสวนสาธารณะ ไปพบญาติ หรือเพื่อนบ้านที่มีเด็กวัยเดียวกัน
12	21	ต้อน้ำจากแก้วและวางคืนที่เดิมได้เองโดยไม่หก 	อุปกรณ์ แก้วพลาสติกใส่น้ำ / นม / น้ำผลไม้ ปริมาณ 1/4 แก้ว ขั้นตอน/วิธีประเมิน - ผู้ประเมินวางแก้วต้อน้ำที่ใส่น้ำ / นม / น้ำผลไม้ ประมาณ 1/4 แก้ว ตรงหน้าเด็ก - ผู้ประเมินสังเกตขณะเด็กต้อน้ำ / นม / น้ำผลไม้ หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กยกแก้วขึ้นต้อน้ำและวางแก้วคืนที่เดิม โดยไม่หก	อุปกรณ์ แก้วพลาสติกขนาดเล็กใส่น้ำ / นม / น้ำผลไม้ แนวทางปฏิบัติ - ผู้ฝึกใส่น้ำในแก้วเล็กน้อยและประคองมือเด็กให้ยกแก้วขึ้นต้อน้ำ บอกเตือนเด็กให้เม้มปากค่อยๆ ต้อน้ำขึ้นแล้วประคองมือให้เด็กวางแก้วคืนที่เดิม - ผู้ฝึกเพิ่มน้ำเป็น 1/4 หรือครึ่งแก้ว ฝึกเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 1 จนเด็กเริ่มจับแก้วน้ำได้มั่นคงขึ้น ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือจนเด็กยกแก้วน้ำต้อน้ำและวางแก้วคืนที่เดิมได้เอง - ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้ฝึกทุกวัน หรือทุกครั้งที่ได้กต้อน้ำ / นม / น้ำผลไม้