

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
13	21	ปกป้องสิ่งของเมื่อถูกแย่ง 	อุปกรณ์ ของเล่น เช่น ตุ๊กตา บอล รถ ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตขณะเด็กเล่น หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กปกป้องสิ่งของเมื่อถูกแย่ง เช่น ดึงของคืน ส่งเสียงหรือเอาของซ่อนไว้ข้างหลัง	อุปกรณ์ ของเล่น เช่น ตุ๊กตา รถ หนังสือนิทาน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดเด็กให้นั่งเล่นของเล่น ขณะเด็กกำลังเล่น ผู้ฝึกขอหรือหยิบของเล่นที่เด็กถือหรือเล่นอยู่ ถ้าเด็กไม่มีท่าทีปกป้องของเล่น ให้บอกเด็กถึงของคืน หรือซ่อนของไว้ข้างหลัง หรือพูดว่า “ของหนู” 2. ผู้ฝึกบอกวิธีปกป้องที่เหมาะสม เช่น ถ้าเด็กไม่ทำให้สอนเด็กถึงของคืน ซ่อนของไว้ข้างหลัง แสดงท่าทางโบกมือ หรือพูดว่า “ไม่ให้” หรือ “ของหนู” 3. ถ้าเด็กปกป้องสิ่งของด้วยวิธีที่ไม่เหมาะสม เช่น ตี กัด หยิก ผลัก ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้จับมือเด็ก พร้อมทั้งบอกวิธีที่เหมาะสมกับเด็ก
14	24	เล่นกับเด็กอื่นได้ โดยมีปฏิริยาโต้ตอบกันเป็น ครั้งคราว 	อุปกรณ์ ของเล่นหลายๆ อย่าง ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินสังเกตการเล่นของเด็กร่วมกับเด็กอื่น 2-3 คน หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กมีปฏิริยาโต้ตอบกับเด็กอื่นอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยใช้คำพูดหรือท่าทางหรือทั้ง 2 อย่าง เช่น ยื่นของเล่นให้ / ยื่นของเล่นให้แล้วพูดว่า “ให้”	อุปกรณ์ ของเล่นหลายๆ อย่าง เช่น ตุ๊กตาหลายๆ ตัว รถหลายๆ คัน ก้อนไม้หลายๆ ก้อน ดินน้ำมันหรือแป้งโดว์ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก 2-3 คนเล่นด้วยกัน 2. ผู้ฝึกเป็นสื่อกลางในการเล่น เช่น แนะนำชื่อของเด็กให้ทุกคนรู้จักกัน และชักชวนให้เด็กเล่นด้วยกัน ถ้าเด็กยังไม่มีปฏิริยาโต้ตอบกัน ผู้ฝึกกระตุ้น โดยจัดสถานการณ์ให้มีการแลกเปลี่ยน หรือร่วมกันทำกิจกรรม เช่น สลับกันต่อก้อนไม้ แป้งโดว์ด้วยกัน หรือเล่นแข่งรถ ถ้าเด็กเล่นด้วยกันและยิ้ม พูดคุยกันให้กำลังใจคำชมเชย