

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
10	21	หยุดเดินและหลีกเลี่ยงสิ่งกีดขวางได้ 	อุปกรณ์ สิ่งกีดขวาง เช่น เก้าอี้ ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดเด็กยืนในที่ ที่มีสิ่งกีดขวาง เช่น เก้าอี้หลายตัว 2. ผู้ประเมินยืนอยู่ตามมุมต่างๆ ของห้อง แล้วเรียกเด็กให้เดินไปหา เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถหยุดเดินและหมุนตัวเดินหลบสิ่งกีดขวางได้	อุปกรณ์ สิ่งกีดขวาง เช่น เก้าอี้ แนวทางปฏิบัติ ผู้ฝึกวางเก้าอี้บนพื้นห้อง จูงมือเด็กให้เดินมาหยุดที่ข้างเก้าอี้ แล้วเดินอ้อมเพื่อไม่ให้ชนเก้าอี้ ค่อยๆ ปล่อยให้เด็กเดินเองโดยช่วยบอกให้เด็กหยุดเดินแล้วอ้อม เพื่อไม่ให้ชนเก้าอี้จนเด็กเรียนรู้ที่จะหยุดและเดินเลี่ยงเก้าอี้
11	24	เหวี่ยงขาเตะลูกบอลได้ 	อุปกรณ์ ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดเด็กยืนบน พื้นราบพร้อมทั้งวางลูกบอลบนพื้น 2. ผู้ประเมินเตะลูกบอลให้เด็กดู และบอกให้เด็กทำตาม เกณฑ์ผ่าน เด็กเหวี่ยงขาไปข้างหลังเตะลูกบอลไปข้างหน้า โดยไม่ล้ม ได้ 3 ใน 5 ครั้ง	อุปกรณ์ 1. ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม. 2. เก้าอี้ หรือ ราว แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกให้เด็กยืนใช้มือข้างหนึ่งจับราวหรือพนักเก้าอี้ หรือเกาะฝาผนัง วางลูกบอลให้ห่างจากเท้าเด็กเล็กน้อย 2. ผู้ฝึกจับไหล่ข้างที่เกาะราวเพื่อให้เด็กลงน้ำหนักตัวที่ขาข้างนั้น แล้วเหวี่ยงขาอีกข้างเตะลูกบอล 3. ผู้ฝึกค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลง จนเด็กสามารถเหวี่ยงขาไปข้างหลังก่อนเตะลูกบอลได้เอง 4. เมื่อเด็กเตะลูกบอลได้เองแล้ว ให้พาเด็กออกไปเตะลูกบอลเล่นในสนามหรือที่โล่งๆ โดยวางลูกบอลห่างจากตัวเด็ก 1 เมตร และผู้ฝึกจูงมือเด็กวิ่งไปเตะบอล