

| ลำดับ ที่ | อายุ (เดือน) | ทักษะ | อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน | แนวทางการให้ความช่วยเหลือ |
|--------------|-----------------|--|---|--|
| | | | | 3. ผู้ฝึกให้เด็กเล่นด้วยกันตามลำพัง และคอยสังเกตว่าเด็กแสดงท่าทาง หรือใช้คำพูดใหม่ๆ มากขึ้นหรือไม่ 4. แนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้พาเด็กไปเล่นกับเด็กอื่นบ่อยๆ |
| 15 | 24 | ใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ โดยหกเล็กน้อย  | อุปกรณ์ ช้อน ถ้วย และอาหารที่เด็กชอบ ขั้นตอน/วิธีประเมิน สังเกตการกินอาหารของเด็ก หรือถามพ่อแม่ ผู้ปกครอง เกณฑ์ผ่าน เด็กใช้ช้อนตักอาหารกินเองได้ โดยหกเพียงเล็กน้อย | อุปกรณ์ 1. ช้อนขนาดเล็ก 2. ถ้วยและอาหารที่เด็กชอบ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกตักอาหารใส่ช้อนยื่นให้เด็ก และช่วยจับมือเด็กให้ถือช้อนเอาอาหารเข้าปาก 2. ผู้ฝึกบอกให้เด็กตักอาหาร ถ้าเด็กยังทำไม่ได้ ผู้ฝึกจับมือเด็กใช้ช้อนตักอาหารแต่พอคำ แล้วนำอาหารเข้าปาก ลดการช่วยเหลือจนกระทั่งเด็กสามารถตักอาหารกินได้เอง เมื่อเด็กให้ความร่วมมือ หรือไม่ทำอาหารหกให้ชมเชย 3. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้ฝึกเด็กทุกวัน ทุกมื้ออาหาร และควรให้เด็กได้มีส่วนร่วมนั่งรับประทานอาหารกับผู้ใหญ่ |