

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
22	48	รู้จักขอโทษเมื่อทำให้คนอื่นได้รับบาดเจ็บ / ไม่พอใจ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กทำ อย่างไรเมื่อทำผิดหรือทำไม่ถูกต้อง” เกณฑ์ผ่าน เด็กพูดขอโทษได้ครั้งหนึ่งของเหตุการณ์ที่ ทำให้คนอื่นได้รับบาดเจ็บ/ไม่พอใจ	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอนให้เด็กพูด “ขอโทษ” ทุกครั้งเมื่อทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม ถ้าเด็กไม่พูดผู้ฝึกสอนให้เด็กฟังว่า “ขอโทษ” และให้เด็กพูดตาม 2. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้กระตุ้นเตือนเด็กพูดคำว่า “ขอโทษ” ตามสถานการณ์จริง และพ่อแม่ ผู้ปกครอง พูด “ขอโทษ” เป็นตัวอย่างให้เด็กในชีวิตประจำวัน
23	48	ใส่ชุดชั้นในเสื้อ กางเกง/กระโปรงได้เอง โดยมีผู้ใหญ่ ช่วยแนะนำ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กใส่ ชุดชั้นใน เสื้อ กางเกง/กระโปรงได้เองโดย มีผู้ใหญ่ช่วยแนะนำได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กแต่งตัวได้เรียบร้อย โดยผู้ใหญ่ช่วยแนะนำ และช่วยติดตะขอ	อุปกรณ์ ชุดชั้นใน เสื้อ กางเกง/กระโปรง แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอนให้เด็กรู้จักด้านหน้า ด้านหลัง ด้านนอก และด้านใน ของชุดชั้นใน เสื้อ กางเกง/กระโปรง 2. ผู้ฝึกจัดเรียงเสื้อผ้าที่เด็กต้องใส่ก่อนหลังตามลำดับ 3. ผู้ฝึกสอนให้เด็กใส่ชุดชั้นในก่อน แล้วตามด้วยเสื้อ กางเกง กระโปรง ถ้าเด็กทำเองไม่ได้ ช่วยเหลือ โดยจับมือเด็กทำและ ลดความช่วยเหลือลงเมื่อเด็กทำได้เอง 4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองกระตุ้นให้เด็กแต่งตัวด้วย ตนเอง