

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
24	54	ทำความสะอาดหลังอุจจาระได้เอง	<p><b>อุปกรณ์</b> ไม่มี</p> <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เมื่อเด็ก อุจจาระแล้วเด็กสามารถทำความสะอาดตนเอง โดยการล้างก้นและล้างมือได้หรือไม่”</p> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กทำความสะอาดตนเอง โดยการล้างก้นและล้างมือ หลังจากอุจจาระได้</p>	<p><b>อุปกรณ์</b> ไม่มี</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกเด็กล้างก้น โดยจับมือข้างที่ถัดของเด็กให้ถือสายชำระหรือขันน้ำ ฉีดน้ำหรือระดน้ำที่ก้นของตนเอง พร้อมกับจับมืออีกข้างของเด็กให้ถูกนูนสะอาด และเช็ดกันให้แห้ง</li> <li>ผู้ฝึกบอก/จับมือเด็กให้ตักน้ำรำไรโดยสัมภาระ หรือกดซักครอคทำความสะอาดสัวมืด้วยตนเอง</li> <li>ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กล้างมือให้สะอาด</li> <li>ลดการช่วยเหลือเด็กลงทีละขั้นตอนจนเด็กทำได้ด้วยตนเอง</li> </ol>
25	54	บอกที่อยู่ของตนเองหรือเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครอง ได้ถูกต้อง	<p><b>อุปกรณ์</b> ไม่มี</p> <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> ผู้ประเมินถามเด็ก “บ้านหนูอยู่ที่ไหน” หรือ “เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน/พ่อ/แม่ เบอร์อะไร” หากเด็กไม่ตอบให้ถามซ้ำโดยผู้ประเมินพยายามกระตุ้นให้เด็กบอก หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด</p> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กตอบถูกอย่างน้อย 2 อย่าง เช่น หมู่บ้านและอำเภอ หรือเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครองและจังหวัด</p>	<p><b>อุปกรณ์</b> ไม่มี</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกบอกที่อยู่ของเด็กแล้วให้เด็กพูดตาม</li> <li>ผู้ฝึกถามให้เด็กบอกที่อยู่ ถ้าบอกได้บางส่วนผู้ฝึกบอกส่วนอื่นเพิ่มให้ เช่น เด็กบอกชื่อถนน ผู้ฝึกบอกต่ำบล และให้เด็กบอกชื่ออำเภอ ผู้ฝึกบอกชื่อจังหวัด จนเด็กสามารถบอกที่อยู่ทั้งหมดได้ถูกต้อง</li> <li>ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้ฝึกเด็กรู้ที่อยู่เบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครอง เมื่อเด็กสามารถบอกได้แล้ว เพิ่มข้อมูลอื่นๆ ที่เด็กควรทราบในชีวิตประจำวัน</li> </ol>