



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
24	54	ทำความสะอาดหลังอุจจาระได้เอง 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เมื่อเด็กอุจจาระแล้วเด็กสามารถทำความสะอาดตนเองโดยการล้างกันและล้างมือได้หรือไม่” เกณฑ์ผ่าน เด็กทำความสะอาดตนเองโดยการล้างกันและล้างมือ หลังจากอุจจาระได้	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองฝึกเด็กล้างกัน โดยจับมือข้างที่ถนัดของเด็กให้ถือสายชำระหรือขันน้ำ ฉีดน้ำหรือราดน้ำที่กันของตนเอง พร้อมกับจับมืออีกข้างของเด็กให้ถูกันจนสะอาดและเช็ดกันให้แห้ง 2. ผู้ฝึกบอก/จับมือเด็กให้ตักน้ำราดโกส่วม หรือกดชักโครกทำความสะอาดส่วมด้วยตนเอง 3. ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กล้างมือให้สะอาด 4. ลดการช่วยเหลือเด็กลงทีละขั้นตอนจนเด็กทำได้ด้วยตนเอง
25	54	บอกที่อยู่ของตนเองหรือเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครองได้ถูกต้อง 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามเด็ก “บ้านหนูอยู่ที่ไหน” หรือ “เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน/พ่อ/แม่ เบอร์อะไร” หากเด็กไม่ตอบให้ถามซ้ำโดยผู้ประเมินพยายามกระตุ้นให้เด็กบอก หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด เกณฑ์ผ่าน เด็กตอบถูกอย่างน้อย 2 อย่าง เช่น หมู่บ้านและอำเภอ หรือเบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครองและจังหวัด	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกบอกที่อยู่ของเด็กแล้วให้เด็กพูดตาม 2. ผู้ฝึกถามให้เด็กบอกที่อยู่ ถ้าบอกได้บางส่วนผู้ฝึกบอกส่วนอื่นเพิ่มให้ เช่น เด็กบอกชื่อถนน ผู้ฝึกบอกตำบล และให้เด็กบอกชื่ออำเภอ ผู้ฝึกบอกชื่อจังหวัด จนเด็กสามารถบอกที่อยู่ทั้งหมดได้ถูกต้อง 3. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้ฝึกเด็กรู้ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ของผู้ปกครอง เมื่อเด็กสามารถบอกได้แล้ว เพิ่มข้อมูลอื่นๆ ที่เด็กควรทราบในชีวิตประจำวัน