| ลำดับที่ | อายุ (เดือน) | ทักษะ | อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน | แนวทางการให้ความช่วยเหลือ |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 60 | ใส่กระดุมขนาดเล็กได้ 4 เม็ด | **อุปกรณ์**<br>ชุดทดสอบหรือเสื้อผ่าหน้าที่มีกระดุมขนาดเล็ก 4 เม็ด <br>**ขั้นตอน/วิธีประเมิน**<br>ผู้ประเมินวางชุดทดสอบ หรือเสื้อผ่าหน้าที่มีกระดุมขนาดเล็กถอดอยู่ตรงหน้าเด็ก แล้วบอกให้เด็กใส่กระดุม<br>**เกณฑ์ผ่าน**<br>เด็กใส่กระดุมขนาดเล็กได้ถูกต้องทั้ง 4 เม็ด | **อุปกรณ์**<br>ไม่มี<br>**แนวทางปฏิบัติ**<br>1. ผู้ฝึกสาธิตการใส่กระดุมเสื้อเริ่มต้นฝึกจากกระดุมขนาดใหญ่<br>2. ผู้ฝึกจัดเด็กให้เด็กยืนหน้ากระจก ผู้ฝึกยืนข้างหลังเด็กจับมือเด็ก โดยใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ของมือข้างหนึ่งจับสาบเสื้อด้านที่มีรังดุม ดึงรังดุมให้กว้างขึ้น มืออีกข้างหนึ่งจับกระดุมและดันกระดุมครึ่งเม็ดใส่รังดุมเปลี่ยนมือที่จับสาบเสื้อมาดึงกระดุมด้านบนให้หลุดพ้นรังดุมทั้งเม็ด<br>3. ผู้ฝึกบอกให้เด็กใส่กระดุมเสื้อเอง และช่วยเหลือในบางขั้นตอนที่เด็กยังทำเองไม่ได้ เมื่อเด็กทำได้แล้วให้ลดขนาดกระดุมเป็นขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยฝึกตามขั้นตอนที่ 2 |
| 27 | 60 | ไปห้องน้ำเพื่อขับถ่ายได้เอง | **อุปกรณ์**<br>ไม่มี<br>**ขั้นตอน/วิธีประเมิน**<br>ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กสามารถไปห้องน้ำเพื่อขับถ่ายได้เองหรือไม่”<br>**เกณฑ์ผ่าน**<br>เด็กไปห้องน้ำเพื่อขับถ่าย และสามารถถอดกางเกง ขับถ่ายทำความสะอาด ราดน้ำ และล้างมือได้ โดยผู้ใหญ่ไม่ต้องบอก | **อุปกรณ์**<br>ไม่มี<br>**แนวทางปฏิบัติ**<br>1. เมื่อเด็กบอกต้องการไปห้องน้ำ ผู้ฝึกติดตามดูและช่วยเหลือในขั้นตอนที่เด็กยังทำได้ไม่เรียบร้อย จนเด็กสามารถทำเองได้<br>2. ผู้ฝึกสอบถามการทำความสะอาดหลังขับถ่ายของเด็กหลังจากเด็กกลับมาจากเข้าห้องน้ำทุกครั้ง |