



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	หักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
26	60	ใส่กระดุมขนาดเล็กได้ 4 เม็ด	<p>อุปกรณ์ ชุดทดสอบหรือเสื้อผ้าหน้า ที่มีกระดุมขนาดเล็ก 4 เม็ด</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินวางชุดทดสอบ หรือเสื้อผ้าหน้าที่มี กระดุมขนาดเล็กถอดอยู่ต่างหน้าเด็ก และวบกอก ให้เด็กใส่กระดุม</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กใส่กระดุมขนาดเล็กได้ถูกต้องทั้ง 4 เม็ด</p> 	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกสามารถใส่กระดุมเสื้อเริ่มต้นฝึกจากกระดุมขนาดใหญ่ ผู้ฝึกจัดเด็กให้เด็กยืนหน้ากระจก ผู้ฝึกยืนข้างหลังเด็กจับมือ^{เด็ก โดยใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วซี้ของมือข้างหนึ่งจับสาบเสื้อ^{ด้านที่มีรังดุม ดึงรังดุมให้กว้างขึ้น มืออีกข้างหนึ่งจับกระดุม^{และดันกระดุมครึ่งเม็ดใส่รังดุมเปลี่ยนมือที่จับสาบเสื้อมาดึง^{กระดุมด้านบนให้หลุดพ้นรังดุมทั้งเม็ด}}}} ผู้ฝึกบอกให้เด็กใส่กระดุมเสื้อเอง และช่วยเหลือในบางขั้น^{ตอนที่เด็กยังทำเองไม่ได้ เมื่อเด็กทำได้แล้วให้ลดขนาดกระดุม^{เป็นขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยฝึกตามขั้นตอนที่ 2}}
27	60	ไปห้องน้ำเพื่อขับถ่ายได้เอง	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามเพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กสามารถ^{ไปห้องน้ำเพื่อขับถ่ายได้เองหรือไม่”}</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กไปห้องน้ำเพื่อขับถ่าย และสามารถถอด^{กางเกง ขับถ่ายทำความสะอาด ราดน้ำ และ^{ล้างมือได้ โดยผู้ใหญ่ไม่ต้องบอก}}</p> 	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> เมื่อเด็กบอกต้องการไปห้องน้ำ ผู้ฝึกติดตามดูและช่วยเหลือ^{ในขั้นตอนที่เด็กยังทำได้ไม่เรียบร้อย จนเด็กสามารถทำเองได้} ผู้ฝึกสอบถามการทำความสะอาดหลังขับถ่ายของเด็ก^{หลังจากเด็กกลับมาจากการเข้าห้องน้ำทุกครั้ง}