

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
28	66	เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้	<p>อุปกรณ์ ไม่มี</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กเคยเล่น เลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่โดยเล่นกับเพื่อน ได้หรือไม่”</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กเล่นเลียนแบบผู้ใหญ่ได้อย่างน้อย 1 บทบาท เช่น พ่อ แม่ ครู แพทย์ พยาบาล ทหาร สำรวจ พ่อค้า แม่ค้า ช่างไม้ ช่างงาน ชาวสวน โดยเลียนแบบผ่านทางน้ำเสียงท่าทางการแต่งตัวกับเพื่อนได้</p>	<p>อุปกรณ์ บัตรภาพอาชีพ เช่น รูปภาคครู รูปภาคหมอ รูปภาคพยาบาล รูปภาคหวาน เป็นต้น</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกสอนเด็กเกี่ยวกับอาชีพโดยใช้บัตรภาพ ผู้ฝึกร่วมเล่นบทบาทสมมติกับเด็ก หรือจัดกิจกรรมให้เด็ก เล่นเลียนแบบบทบาทสมมติ เช่น “เป็นแม่ค้าเล่นขายของ” “เล่นเป็นพ่อ-แม่” “เล่นเป็นครู” “เล่นเป็นหมอ” “เล่นเป็นตำรวจจับผู้ร้าย” โดยให้เด็กเลือกเองว่าอยากรเล่นเป็นใคร ผู้ฝึกจัดอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับบทบาทแต่ละอย่าง ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองเล่นบทบาทสมมติกับเด็ก และสนับสนุนอุปกรณ์ เพื่อให้เด็กนำไปประกอบการเล่น เช่น เสื้อผ้า รองเท้า หมวก โดยเลือกของให้เหมาะสมกับบทบาทและปลดภัย
29	66	แปรงฟันได้เอง	<p>อุปกรณ์ แปรงสีฟันและยาสีฟัน</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า “เด็กสามารถ แปรงฟันได้เองหรือไม่ / อย่างไร ”</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กบีบยาสีฟันใส่แปรงสีฟัน แปรงฟันได้ทั่วทั้งปากและบ่วนน้ำล้างปากได้เอง</p>	<p>อุปกรณ์ แปรงสีฟันและยาสีฟัน</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง สาธิตขั้นตอนการแปรงฟันให้เด็กดู และวbowsให้เด็กแปรงฟันเองและช่วยเหลือบางขั้นตอน ที่เด็กยังทำไม่ได้ ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้สอบถามการทำความสะอาดของเด็ก หลังจากเด็กแปรงฟันเสร็จแล้วทุกครั้ง