



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
14	36	ยืนขาข้างเดียวได้นานอย่างน้อย 3 วินาที 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินยืนขาข้างเดียวโดยไม่เกาะให้เด็กดู และบอกให้เด็กทำตาม (อาจเปลี่ยนขาได้) เกณฑ์ผ่าน เด็กยืนบนขาข้างเดียวได้ทั้ง 2 ข้าง โดยไม่เกาะได้นาน 3 วินาที 1 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ โต๊ะหรือราวพีกเดิน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดให้เด็กยืนเกาะโต๊ะหรือราวพีกเดิน แล้วยืนขาข้างเดียวให้เด็กดูและบอกให้เด็กทำตาม อาจช่วยประคองเพื่อให้เด็กมั่นใจ 2. ให้เด็กจับมือผู้ฝึกทั้งสองข้างแทนโต๊ะหรือราวพีกเดิน แล้วบอกให้เด็กยกขาข้างหนึ่งขึ้น ทำสลับกันทั้ง 2 ข้าง หลังจากนั้นก็ค่อยๆ ปล่อยมือเมื่อเด็กเริ่มทรงตัวได้ และค่อยๆ เพิ่มระยะเวลาจนถึง 3 วินาที
15	42	วิ่งอ้อมสิ่งกีดขวางได้ 	อุปกรณ์ สิ่งกีดขวาง 2-3 อย่าง เช่น กล่อง เก้าอี้ เสื่อวางห่างกัน รวมระยะทาง 2-3 เมตร ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินสาธิตวิธีวิ่งอ้อมสิ่งกีดขวางให้เด็กดู 2. ผู้ประเมินจัดให้เด็กยืนบนพื้นราบ และบอกให้เด็กวิ่งอ้อมสิ่งกีดขวาง แล้วให้วิ่งกลับมาที่จุดเดิม เกณฑ์ผ่าน เด็กวิ่งอ้อมสิ่งกีดขวางได้ โดยไม่หกล้มหรือชน	อุปกรณ์ สิ่งกีดขวาง เช่น กล่อง เก้าอี้ เสื่อ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกวางสิ่งกีดขวางไว้บนพื้นราบ จับมือเด็กวิ่งไปพร้อมๆ กัน เมื่อต้องเลี้ยวก็พาวิ่งเลี้ยวเป็นมุมกว้างก่อน แล้วจึงหักมุมให้แคบลง 2. ผู้ฝึกบอกให้เด็กรู้จักจังหวะในการวิ่ง เช่น พูดว่า “หยุด” พร้อมพาเด็กหยุดวิ่ง พูดคำว่า “วิ่งอ้อม” พร้อมพาเด็กวิ่งอ้อมสิ่งกีดขวาง ทำเช่นนั้นจนกว่าเด็กวิ่งได้ แล้วจึงปล่อยมือให้เด็กวิ่งเอง