



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
19	54	ข้างลูกบอลลงตะกร้าในระยะห่าง 1.5 เมตร	อุปกรณ์ 1. ลูกболยางบีบ 2. ตะกร้าปากกว้าง 50 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดให้เด็กยืนบนพื้นราบห่างจากตะกร้าที่วางบนพื้น 1.5 เมตร 2. ผู้ประเมินยื่นลูกบอลยางบีบให้เด็ก และบอกให้เด็กข้างลูกบอลยางบีบลงตะกร้า เกณฑ์ผ่าน เด็กข้างลูกบอลยางบีบลงตะกร้าในระยะห่าง 1.5 เมตร ได้ 3 ใน 5 ครั้ง (โดยยกแขนขึ้นเหนือหลัง) เหวี่ยงไปต้านหลัง	อุปกรณ์ 1. ลูกบอลยางบีบ 2. ตะกร้าขนาดใหญ่ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกข้างลูกบอลยางบีบ โดยยกแขนขึ้นเหนือหลัง เหวี่ยงไปข้างหลังให้เด็กๆ 2. ผู้ฝึกยื่นอยู่ข้างหลังเด็ก ยื่nlูกบอลยางบีบให้เด็กและจับมือเด็กยกขึ้นเหนือหลัง เหวี่ยงแขนขึ้นไปข้างหลัง แล้วข้างลูกบอลยางบีบออกไปข้างหน้า ค่อยๆปล่อยมือเด็กจนเด็กเริ่มหาดใหญ่ 3. ผู้ฝึกให้เด็กข้างลูกบอลยางบีบแบบมีเป้าหมายโดยข้างลงในตะกร้าใบใหญ่ โดยทำให้เด็กถูกก่อน แล้วจัดให้เด็กยืนห่างจากตะกร้า 2-3 ก้าว จับมือเด็กข้างลูกบอลยางบีบลงตะกร้า ค่อยๆ ปล่อยมือเด็กจนเด็กทำได้เอง 4. ผู้ฝึกค่อยๆ เพิ่มระยะห่างจนถึง 1.5 เมตร
20	54	วิ่งมาแตะลูกบอลได้	อุปกรณ์ ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินวางลูกบอลบนพื้นราบที่ห่างจากเด็ก 3 เมตร และบอกให้เด็กวิ่งมาแตะลูกบอล เกณฑ์ผ่าน เด็กวิ่งมาแตะลูกบอลได้โดยไม่ล้มและไม่หยุดเลิ่ง	อุปกรณ์ ลูกบอลพลาสติกขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 20 ซม. แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้กว้างลูกบอลบนพื้นราบที่ห่างจากเด็ก 1 เมตร 2. ผู้ฝึกจับมือเด็กข้างหนึ่งวิ่งไปแตะลูกบอลที่วางไว้ โดยบอกให้เด็ก เหวี่ยงขาไปข้างหลังเพื่อแตะลูกบอล เมื่อเด็กเริ่มแตะลูกบอลได้ถูก ค่อยๆ ปล่อยมือ และเพิ่มระยะห่างขึ้นเรื่อยๆ จนถึง 3 เมตร 3. ผู้ฝึกจับมือเด็กข้างหนึ่งวิ่งไปแตะลูกบอลที่วางไว้โดยไม่หยุดเลิ่ง เมื่อเด็กเริ่มแตะลูกบอลได้ถูก ค่อยๆ ปล่อยมือและเพิ่มระยะห่างขึ้นเรื่อยๆ จนถึง 3 เมตร