

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	หักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
3	6	คัวข้องมือเดียว และเปลี่ยนมือถือวัตถุได้	<b>อุปกรณ์</b> กรุงริงผ้า  <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินจัดเด็กในท่านั่งหรือท่านอนหงายบนพื้นราบ ผู้ประเมินใช้ของเล่น เช่น กรุงริง สัมผัสเบาๆ ที่หลังมือเด็ก สังเกตการคัวข้องเด็กจนเด็กถือของเล่นไว้ในมือได้</li> <li>ผู้ประเมินสังเกตการเปลี่ยnmือถือกรุงริง</li> </ol> <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กคัวกรุงริงโดยใช้มือเดียว และถือของเล่นไว้ จากนั้นเปลี่ยนไปถือในมืออีกข้างหนึ่งได้	<b>อุปกรณ์</b> กรุงริง 2 อัน หรือก้อนไม้ 2 ก้อน <b>แนวทางปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกนำกรุงริง หรือก้อนไม้มาสัมผัสเบาๆ ที่หลังมือเด็ก หรือนำมาเขย่าข้างหน้าให้เด็กเอื้อมคัว</li> <li>ถ้าเด็กไม่คัวผู้ฝึกนำกรุงริง หรือก้อนไม้ใส่ในมือให้เด็กกำถ้าเด็กไม่กำ ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กให้กำของเล่นไว้</li> <li>ผู้ฝึกส่งกรุงริงอีกอันให้เด็กที่มือข้างเดิม และช่วยนำมืออีกข้างของเด็กมาจับกรุงริงอันแรก เพื่อเด็กจะได้ใช้มือข้างเดิมนั้นหยิบกรุงริงอันที่สอง ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองกระตุ้นเด็กด้วยของเล่นที่มีพื้นที่วิวากหากลาย</li> </ol>
4	8	หยิบก้อนไม้จากพื้น/โต๊ะ และถือไว้มือละชั้น	<b>อุปกรณ์</b> ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 2 ก้อน  <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินจัดเด็กนั่งตักพ่อแม่ ผู้ปกครอง</li> <li>ผู้ประเมินวางก้อนไม้ไว้ที่พื้นหรือบนโต๊ะ</li> <li>ผู้ประเมินบอกให้เด็กหยิบก้อนไม้</li> </ol> <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กหยิบก้อนไม้ทั้ง 2 ก้อนขึ้นและถือไว้ในมือข้างละ 1 ก้อน	<b>อุปกรณ์</b> ก้อนไม้ 2 ก้อน หรือกรุงริง 2 อัน <b>แนวทางปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกนำกรุงริงหรือก้อนไม้ใส่ในมือให้เด็กกำไว้ข้างละชั้น ถ้าเด็กไม่กำ ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กให้กำของเล่นไว้ และอาจช่วยเขย่ากรุงริง หรือเคาะก้อนไม้</li> <li>ผู้ฝึกนำก้อนไม้ 2 ก้อนวางบนโต๊ะ</li> <li>ผู้ฝึกเคาะก้อนไม้กับโต๊ะทีละก้อนเพื่อกระตุ้นให้เด็กหยิบ ถ้าเด็กไม่หยิบจับมือเด็กให้หยิบทำซ้ำ จนเด็กหยิบได้เองทั้งสองข้าง</li> </ol>