

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
3	6	คว่ำของมือเดียว และเปลี่ยนมือถือวัตถุได้ 	อุปกรณ์ กรังกริ่งผ้า  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดเด็กในท่านั่งหรือท่านอนหงายบนพื้นราบ ผู้ประเมินใช้ของเล่น เช่น กรังกริ่ง สัมผัสเบาๆ ที่หลังมือเด็ก สังเกตการคว่ำของเด็กจนเด็กถือของเล่นไว้ในมือได้ 2. ผู้ประเมินสังเกตการเปลี่ยนมือถือกรังกริ่ง เกณฑ์ผ่าน เด็กคว่ำกรังกริ่งโดยใช้มือเดียว และกำของเล่นไว้ จากนั้นเปลี่ยนไปถือในมืออีกข้างหนึ่งได้	อุปกรณ์ กรังกริ่ง 2 อัน หรือก้อนไม้ 2 ก้อน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกนำกรังกริ่ง หรือก้อนไม้มาสัมผัสเบาๆ ที่หลังมือเด็ก หรือนำมาเขย่าข้างหน้าให้เด็กเอื้อมคว้า 2. ถ้าเด็กไม่คว้าผู้ฝึกนำกรังกริ่ง หรือก้อนไม้ใส่ในมือให้เด็กกำ ถ้าเด็กไม่กำ ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กให้กำของเล่นไว้ 3. ผู้ฝึกส่งกรังกริ่งอีกอันให้เด็กที่มือข้างเดิม และช่วยนำมืออีกข้างของเด็กมาจับกรังกริ่งอันแรก เพื่อเด็กจะได้ใช้มือข้างเดิมนั้นหยิบกรังกริ่งอันที่สอง ผู้ฝึกแนะนำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง กระตุ้นเด็กด้วยของเล่นที่มีพื้นที่ผิวหลากหลาย
4	8	หยิบก้อนไม้จากพื้น/โต๊ะ และถือไว้มือละชิ้น 	อุปกรณ์ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 2 ก้อน  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดเด็กลงนั่งตักพ่อแม่ ผู้ปกครอง 2. ผู้ประเมินวางก้อนไม้ไว้ที่พื้นหรือบนโต๊ะ 3. ผู้ประเมินบอกให้เด็กหยิบก้อนไม้ เกณฑ์ผ่าน เด็กหยิบก้อนไม้ทั้ง 2 ก้อนขึ้นและถือไว้ในมือข้างละ 1 ก้อน	อุปกรณ์ ก้อนไม้ 2 ก้อน หรือกรังกริ่ง 2 อัน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกนำกรังกริ่งหรือก้อนไม้ใส่ในมือให้เด็กกำไว้ข้างละชิ้น ถ้าเด็กไม่กำ ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กให้กำของเล่นไว้ และอาจช่วยเขย่ากรังกริ่ง หรือเคาะก้อนไม้ 2. ผู้ฝึกนำก้อนไม้ 2 ก้อนวางบนโต๊ะ 3. ผู้ฝึกเคาะก้อนไม้กับโต๊ะที่ละก้อนเพื่อกระตุ้นให้เด็กหยิบ ถ้าเด็กไม่หยิบจับมือเด็กให้หยิบทำซ้ำๆ จนเด็กหยิบได้เองทั้งสองข้าง