



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
5	10	จ้องมองไปที่หนังสือพร้อมกับผู้ใหญ่นาน 2-3 วินาที	อุปกรณ์ หนังสือรูปภาพที่มีภาพสีขนาดใหญ่พอสมควร  ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินจัดเด็กนั่งตักพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ประเมินบอกให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเปิดหนังสือ พุดและชี้กับเด็กเกี่ยวกับรูปภาพนั้นๆ เกณฑ์ผ่าน เด็กจ้องมองที่รูปภาพขณะที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง พุดและชี้ได้ เป็นเวลา 2-3 วินาที	อุปกรณ์ หนังสือรูปภาพ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกจัดเด็กนั่งตักให้คุ้นหนังสือรูปภาพ โดยเปิดหนังสือและพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับรูปภาพนั้นๆ ถ้าเด็กไม่สนใจผู้ฝึกใช้มือเคาะที่หน้าหนังสือเบาๆ พร้อมนำมือเด็กมาแตะที่ภาพในหนังสือ แนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกให้เด็กดูหนังสือรูปภาพในเวลาเดียวกันทุกวัน หรือให้ดูในช่วงเวลาที่เด็กสนใจ เช่น ก่อนนอน เรียกชื่อภาพและช่วยให้เด็กสนใจรูปภาพในหนังสือ เช่น ออกเสียงหรือร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับรูปภาพนั้น
6	12	จีบนิ้วมือเพื่อหยิบวัตถุขึ้นเล็กๆ	อุปกรณ์ วัตถุขึ้นเล็กๆ ขนาด 1 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินวางวัตถุขึ้นเล็กไว้ตรงหน้าเด็ก และสาธิตการหยิบให้เด็กดู ผู้ประเมินเขี่ยหรือเคาะใกล้ๆ วัตถุขึ้นเล็ก ผู้ประเมินบอกให้เด็กหยิบวัตถุขึ้นเล็ก เกณฑ์ผ่าน เด็กหยิบวัตถุขึ้นเล็ก โดยใช้ปลายนิ้วหัวแม่มือ และปลายนิ้วหัวแม่มือ มาได้ 1 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ ก้อนไม้ขนาดครึ่งนิ้วหรือวัตถุขึ้นเล็กๆ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกวางก้อนไม้หรือวัตถุขึ้นเล็กๆ บนโต๊ะหน้าเด็ก ผู้ฝึกเคาะตัวใกล้ๆ วัตถุขึ้นเล็กๆ หรือเคาะก้อนไม้ให้เด็กใช้มือหยิบถ้าเด็กไม่หยิบ ช่วยจับมือเด็ก ให้หยิบจนหยิบได้เอง ผู้ฝึกวางวัตถุขึ้นเล็กๆ หรือก้อนไม้บนโต๊ะ ช่วยจับรวมนิ้วกลาง นิ้วนาง และนิ้วหัวแม่ของเด็กเข้าหากันมือของเด็กเอง เพื่อให้เด็กใช้ปลายนิ้วหัวแม่มือและปลายนิ้วหัวแม่ของเด็กเข้าหากัน หรือก้อนไม้พอกเด็กทำได้ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลง จนเด็กทำได้เอง แนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้ฝึกเด็กหยิบขนมขันเล็กๆ เข้าปาก โดยใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วหัวแม่