



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
5	10	จ้องมองไปที่หนังสือพร้อมกับผู้ใหญ่ 2-3 วินาที 	อุปกรณ์ หนังสือรูปภาพที่มีภาพสีขนาดใหญ่พอสมควร  ขั้นตอน/วิธีประเมิน - ผู้ประเมินจัดเด็กนั่งตักพ่อแม่ ผู้ปกครอง - ผู้ประเมินบอกให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเปิดหนังสือพูดและชี้กับเด็กเกี่ยวกับรูปภาพนั้นๆ เกณฑ์ผ่าน เด็กจ้องมองที่รูปภาพขณะที่พ่อแม่ ผู้ปกครองพูดและชี้ได้ เป็นเวลา 2-3 วินาที	อุปกรณ์ หนังสือรูปภาพ แนวทางปฏิบัติ - ผู้ฝึกจัดเด็กนั่งตักให้ดูหนังสือรูปภาพ โดยเปิดหนังสือและพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับรูปภาพนั้นๆ - ถ้าเด็กไม่สนใจผู้ฝึกใช้มือเคาะที่หน้าหนังสือเบาๆ พร้อมนำมือเด็กมาแตะที่ภาพในหนังสือ - แนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกให้เด็กดูหนังสือรูปภาพ ในเวลาเดียวกันทุกวัน หรือให้ดูในช่วงเวลาที่เด็กสนใจ เช่น ก่อนนอน เรียกชื่อภาพและช่วยให้เด็กสนใจรูปภาพในหนังสือ เช่น ออกเสียงหรือร้องเพลงที่เกี่ยวข้องกับรูปภาพนั้น
6	12	จับนิ้วมือเพื่อยับวัตถุชิ้นเล็ก 	อุปกรณ์ วัตถุชิ้นเล็กๆ ขนาด 1 ซม.  ขั้นตอน/วิธีประเมิน - ผู้ประเมินวางวัตถุชิ้นเล็กไว้ตรงหน้าเด็กและสาธิตการหยิบให้เด็กดู - ผู้ประเมินชี้หรือเคาะใกล้ๆ วัตถุชิ้นเล็ก - ผู้ประเมินบอกให้เด็กหยิบวัตถุชิ้นเล็ก เกณฑ์ผ่าน เด็กหยิบวัตถุชิ้นเล็ก โดยใช้ปลายนิ้วหัวแม่มือและปลายนิ้วชี้ขึ้นมาได้ 1 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ ก้อนไม้ขนาดครึ่งนิ้วหรือวัตถุชิ้นเล็กๆ แนวทางปฏิบัติ - ผู้ฝึกวางก้อนไม้หรือวัตถุชิ้นเล็กๆ บนโต๊ะหน้าเด็ก - ผู้ฝึกเคาะโต๊ะใกล้ๆ วัตถุชิ้นเล็กๆ หรือเคาะก้อนไม้ให้เด็กใช้มือหยิบถ้าเด็กไม่หยิบ ช่วยจับมือเด็ก ให้หยิบจนหยิบได้เอง - ผู้ฝึกวางวัตถุชิ้นเล็กๆ หรือก้อนไม้บนโต๊ะ ช่วยจับรวบนิ้วกลาง นิ้วนาง และนิ้วก้อยของเด็กเข้าหาฝ่ามือของเด็กเอง เพื่อให้เด็กใช้ปลายนิ้วหัวแม่มือและปลายนิ้วชี้หยิบวัตถุชิ้นเล็กๆ หรือก้อนไม้พอเด็กทำได้ค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลง จนเด็กทำได้เอง - แนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้ฝึกเด็กหยิบขนมชิ้นเล็กๆ เข้าปาก โดยใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้