



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
8	15	เขียน (เป็นเส้น) บนกระดาษได้	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กระดาษ</li> <li>สีเทียนแท่งใหญ่หรือดินสอ</li> </ol> <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินชี้เขียนบนกระดาษให้เด็กดู</li> <li>ผู้ประเมินส่งสีเทียน หรือดินสอให้เด็ก</li> <li>ผู้ประเมินบอกให้เด็กเขียนบนกระดาษ</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กสามารถเขียนเป็นเส้นได้ ก็ได้บนกระดาษ</p> 	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กระดาษ</li> <li>สีเทียนแท่งใหญ่หรือดินสอ</li> </ol> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกใช้สีเทียนแท่งใหญ่ หรือดินสอชี้เขียนให้เด็กดู</li> <li>ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กเบาๆ ให้จับสีเทียนหรือดินสอชี้เขียนไปมาบนกระดาษ แล้วค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กชี้เขียนบนกระดาษได้เอง</li> </ol>
9	15	ต่อ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ ในแนวตั้งได้ 2 ก้อน	<p><b>อุปกรณ์</b> ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 4 ก้อน</p>  <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินต่อ ก้อนไม้ 2 ก้อน ในแนวตั้งให้เด็กดู</li> <li>ผู้ประเมินวาง ก้อนที่ 3 บนตัว และเรียก ก้อนไม้อีก ก้อนให้เด็ก และบอกให้เด็กทำตาม</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กต่อ ก้อนไม้ในแนวตั้งได้สอง 2 ก้อน 2 ใน 3 ครั้ง</p> 	<p><b>อุปกรณ์</b> ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 4 ก้อน</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึก ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ไว้ ตรงหน้าเด็ก</li> <li>ผู้ฝึก ต่อ ก้อนไม้ 2 ก้อน เป็นหอสูงให้เด็กดู</li> <li>ผู้ฝึกให้เด็กต่อ ก้อนไม้ เป็นหอสูง สอนให้เด็กวาง ก้อนไม้ เบาๆ โดยจับที่ข้อมือเด็ก และบอกเด็กว่า “ค่อยๆ วาง”</li> <li>ผู้ฝึก แนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้ใช้อุปกรณ์อื่นๆ ทำแทน ก้อนไม้ เช่น กล่องไม้ขีดไฟ กล่องสนับ</li> </ol>