



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
8	15	ขีดเขียน (เป็นเส้น) บนกระดาษได้ 	อุปกรณ์ 1. กระดาษ 2. สีเทียนแท่งใหญ่หรือดินสอ  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินขีดเขียนบนกระดาษให้เด็กดู 2. ผู้ประเมินส่งสีเทียน หรือดินสอให้เด็ก 3. ผู้ประเมินบอกให้เด็กขีดเขียนบนกระดาษ เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถขีดเขียนเป็นเส้นใดๆ ก็ได้บนกระดาษ	อุปกรณ์ 1. กระดาษ 2. สีเทียนแท่งใหญ่หรือดินสอ แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกวางกระดาษเปล่าบนโต๊ะตรงหน้าเด็ก 2. ผู้ฝึกใช้สีเทียนแท่งใหญ่ หรือดินสอขีดเขียนให้เด็กดู 3. ผู้ฝึกช่วยจับมือเด็กเบาๆ ให้จับสีเทียนหรือดินสอขีดเขียนไปมาบนกระดาษ แล้วค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กขีดเขียนบนกระดาษได้เอง
9	15	ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ ในแนวตั้งได้ 2 ก้อน 	อุปกรณ์ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 4 ก้อน  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินต่อก้อนไม้ 2 ก้อน ในแนวตั้งให้เด็กดู 2. ผู้ประเมินวางก้อนที่ 3 บนโต๊ะ แล้วยื่นก้อนไม้อีกก้อนให้เด็ก และบอกให้เด็กทำตาม เกณฑ์ผ่าน เด็กต่อก้อนไม้ในแนวตั้งได้เอง 2 ก้อน 2 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 4 ก้อน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกวางก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ไว้ตรงหน้าเด็ก 2. ผู้ฝึกต่อก้อนไม้ 2 ก้อนเป็นหอสองให้เด็กดู 3. ผู้ฝึกให้เด็กต่อก้อนไม้เป็นหอสอง สอนให้เด็กวางก้อนไม้เบาๆ โดยจับที่ข้อมือเด็กและบอกเด็กว่า “ค่อยๆ วาง” 4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้ใช้อุปกรณ์อื่นๆ ทำแทนก้อนไม้ เช่น กล่องไม้ขีดไฟ กล่องสบู่