



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
11	21	วางรูปร่างกลมใส่ในช่องกระดานรูปแบบทรงเรขาคณิต ที่มี 3 แบบได้ คือ สีเหลี่ยม สามเหลี่ยม วงกลม 	อุปกรณ์ กระดานรูปแบบที่มีรูปทรงเรขาคณิต 3 แบบ  ขั้นตอน/วิธีประเมิน - ผู้ประเมินเอารูปทรงทั้ง 3 ออกจากช่องกระดานรูปเรขาคณิต - ผู้ประเมินยื่นรูปทรงวงกลมให้เด็กและบอกเด็กว่า “หนูเอานี้ไปใส่” โดยวางกระดานรูปแบบเรขาคณิตให้รูปทรงกลมอยู่ตำแหน่ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วางแผ่นกระดานตั้งฉากกับเด็ก โดยให้รูปทรงกลมอยู่ด้านใกล้ตัวเด็ก - ครั้งที่ 2 วางแผ่นกระดานตั้งฉากกับเด็กในทิศทางตรงกันข้ามกับครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 3 วางแผ่นกระดานในแนวนอน เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถวางรูปทรงวงกลมในช่องกระดานได้อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ กระดานรูปแบบที่มีรูปทรงเรขาคณิต 3 แบบ คือ วงกลม สีเหลี่ยมจัตุรัส และสามเหลี่ยม แนวทางปฏิบัติ - ผู้ฝึกวางกระดานรูปแบบที่มีรูปทรงเรขาคณิต 3 แบบ คือ วงกลม สีเหลี่ยม และสามเหลี่ยม อยู่ในช่องกระดานตรงหน้าเด็ก แล้วหยิบรูปร่างกลมออกจากช่องกระดาน และใส่ลงไปในช่องกระดานให้เด็กดู - ผู้ฝึกยื่นรูปร่างกลมให้เด็กใส่ลงในช่องกระดาน ช่วยเหลือเมื่อเด็กทำไม่ได้และค่อยๆ ลดการช่วยเหลือลงจนเด็กทำได้เอง - ผู้ฝึกเอารูปร่างกลม และสีเหลี่ยมออกจากช่องกระดานรูปแบบเพื่อให้ มี 2 ตัวเลือก (คงเหลือสามเหลี่ยมไว้ในช่องกระดาน) - ผู้ฝึกยื่นรูปร่างกลมให้เด็ก พร้อมบอกเด็ก “ใส่วงกลมในช่องวงกลม” ถ้าเด็กใส่วงกลมในช่องสีเหลี่ยมให้ผู้ฝึกบอกเด็กว่า “ยังไม่ใช่ ทำอย่างไรดีนะ” พร้อมบอกให้เด็กเอาวงกลมออกจากช่องสีเหลี่ยม ชี้และบอก “ใส่วงกลมกับวงกลม” จนเด็กใส่วงกลมได้เอง - ผู้ฝึกหมุนกระดานเพื่อให้ช่องวงกลมอยู่ในตำแหน่งต่างกัน แล้วฝึกตามขั้นตอนที่ 4 จนเด็กทำได้ - ผู้ฝึกเอาวงกลม และสามเหลี่ยมออกจากช่องกระดานรูปแบบเพื่อให้ มี 2 ตัวเลือก (คงเหลือสีเหลี่ยมไว้ในช่องกระดาน) และฝึกเช่นเดียวกับขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 จนเด็กทำได้เอง - ผู้ฝึกเอาวงกลม สีเหลี่ยม และสามเหลี่ยมออกจากช่องกระดานรูปแบบเพื่อให้มี 3 ตัวเลือก และฝึกเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 จนเด็กทำได้เอง