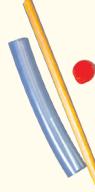




ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
13	24	แก้ปัญหาง่ายๆ โดยการใช้เครื่องมือ	<p>อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องลวงใส่ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 ซม. ยาว 15 ซม. ที่มีปลายทั้ง 2 ข้างเปิด แท่งไม้ ลูกบอลใหม่พร้อม  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินวางท่อห้องลวงที่มีลูกบอลใหม่พร้อมอยู่ตรงกลาง และแท่งไม้ไว้ตระหง่านเด็ก ผู้ประเมินชี้ให้เด็กดูลูกบอลใหม่พร้อม พร้อมบอกเด็กว่า “เอาลูกบอลใหม่พร้อมออกมานะคะ” <p>เกณฑ์ผ่าน</p> <p>เด็กสามารถใช้แท่งไม้ดันเพื่อเอาลูกบอลใหม่พร้อมออกมานะคะ (ในกระบวนการประเมินห้ามแสดงตัวอย่างให้เด็กเห็น)</p>	<p>อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องลวงใส่ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 ซม. ยาว 15 ซม. ที่มีปลายทั้ง 2 ข้างเปิด แท่งไม้หรือตะเกียบ ของขี้นเล็กๆ นิ่มๆ ที่ใส่ห่อได้พอดี หรือใหม่พร้อมที่ใส่ห่อได้พอดี <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกใส่ของขี้นเล็กๆ นิ่มๆ หรือใหม่พร้อมที่ใส่ห่อได้พอดี ไว้ในห่อโดยให้เด็กมองเห็น พร้อมทั้งวางแท่งไม้หรือตะเกียบไว้บนโต๊ะตรงหน้าเด็ก บอกเด็กว่า “เราจะขอของออกมายกท่อโดยใช้แท่งไม้หรือตะเกียบอันนี้นะ” ผู้ฝึกหยอดแท่งไม้หรือตะเกียบมาແຍ່ล่งไปในห่อเพื่อเยี่ยหรือแหงของออกมายกท่อให้เด็กดู ผู้ฝึกใส่ของไว้ในห่อเหมือนเดิม พร้อมยืนท่อที่มีของอยู่ข้างในให้เด็ก บอกเด็กให้เอาของออกมายกท่อ ถ้าเด็กใช้นิ้วແຍ່เข้าไปในห่อหรือจับห่อกระแทกกับโต๊ะ ผู้ฝึกบอกเด็กว่า “ยังเอากลามไม่ได้ต้องทำอย่างไร” พร้อมบอกเด็กว่า “รามีแท่งไม้หรือตะเกียบนะ” ผู้ฝึกบอกให้เด็กหยอดแท่งไม้หรือตะเกียบมาແຍ່เข้าไปในห่อเพื่อเยี่ยหรือแหงของออกมายกท่อ ถ้าเด็กทำไม่ได้จับมือเด็กทำแล้วทำให้เด็กดูอีกครั้ง ทำเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3 พร้อมทั้งบอกเด็กว่าให้ใช้แท่งไม้หรือตะเกียบແຍ່เข้าไปในห่อแล้วเขี่ยหรือแหงของออกมายกท่อ ทำเช่นนี้จนเด็กแก้ปัญหาด้วยการหยอดแท่งไม้หรือตะเกียบมาเขี่ยหรือแหงเพื่อเอากลามออกมายกท่อได้เอง จึงลดการให้ความช่วยเหลือลงตามลำดับ



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				กิจกรรมเสริม ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง เปิดโอกาสเด็กทดลองแก้ปัญหา ในสถานการณ์อื่นๆ เช่น ใช้มีดเย็บสิ่งของที่อยู่ได้เตียง ยืนบนเก้าอี้ต่อขาเพื่อหยิบของบนหลังตู้ เป็นต้น
14	30	ตอก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นหลังได้ 8 ก้อน 	อุปกรณ์ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 8 ก้อน  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินตอก้อนไม้ 8 ก้อนให้เด็กดู และวิธีแบบบอก 2. ผู้ประเมินส่งก้อนไม้ 8 ก้อน ให้เด็กทำตาม เกณฑ์ผ่าน เด็กตอก้อนไม้เป็นหลังโดยไม่ล้มจำนวน 8 ก้อน อย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 8 ก้อน แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกวางก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ ไว้ตรงหน้าเด็ก 2. ผู้ฝึกตอก้อนไม้ 8 ก้อนเป็นหลังให้เด็กดู จากนั้นรีบแบบบอก 3. ผู้ฝึกให้เด็กตอกก้อนไม้เป็นหลังโดยฝึกต่อเนื่องจากการตอก ก้อนไม้ 2 ก้อน (ในช่วงอายุ 15 เดือน) โดยจับที่ข้อมือเด็ก และบอกเด็กว่า “วาง” เมื่อเด็กทำได้ค่อยๆ เพิ่มเป็น 3 4 5 6 7 และ 8 ก้อนตามลำดับ โดยบอกให้เด็กวางก้อนไม้เบาๆ ทีละก้อน 4. ผู้ฝึกจะบอกให้เด็กหยิบก้อนไม้ออกทีละก้อน เพื่อไม่ให้เด็กผลักก้อนไม้ที่ต่อเป็นหลังล้ม จนเด็กหยิบก้อนไม้ออกได้เอง 5. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้ใช้อุปกรณ์อื่นๆ ทำแทน ก้อนไม้ เช่น กล่องไม้ชิ้นไฟ กล่องสบู่