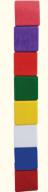




ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				<b>กิจกรรมเสริม</b> ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง เปิดโอกาสเด็กทดลองแก้ปัญหา ในสถานการณ์อื่นๆ เช่น ใช้มีดเย็บสิ่งของที่อยู่ได้เตียง ยืนบนเก้าอี้ต่อขาเพื่อหยิบของบนหลังตู้ เป็นต้น
14	30	ตอก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นหลังได้ 8 ก้อน 	<b>อุปกรณ์</b> ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 8 ก้อน  <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> 1. ผู้ประเมินตอก้อนไม้ 8 ก้อนให้เด็กดู และวิ่งแบบบอก 2. ผู้ประเมินส่งก้อนไม้ 8 ก้อน ให้เด็กทำตาม <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กตอก้อนไม้เป็นหลังโดยไม่ล้มจำนวน 8 ก้อน อย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง	<b>อุปกรณ์</b> ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 2.5 ซม. จำนวน 8 ก้อน <b>แนวทางปฏิบัติ</b> 1. ผู้ฝึกวางก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ ไว้ตรงหน้าเด็ก 2. ผู้ฝึกตอก้อนไม้ 8 ก้อนเป็นหลังให้เด็กดู จากนั้นรีบแบบบอก 3. ผู้ฝึกให้เด็กตอกก้อนไม้เป็นหลังโดยฝึกต่อเนื่องจากการตอก ก้อนไม้ 2 ก้อน (ในช่วงอายุ 15 เดือน) โดยจับที่ข้อมือเด็ก และบอกเด็กว่า “วาง” เมื่อเด็กทำได้ค่อยๆ เพิ่มเป็น 3 4 5 6 7 และ 8 ก้อนตามลำดับ โดยบอกให้เด็กวางก้อนไม้เบาๆ ทีละก้อน 4. ผู้ฝึกจะบอกให้เด็กหยิบก้อนไม้ออกทีละก้อน เพื่อไม่ให้เด็กผลักก้อนไม้ที่ต่อเป็นหลังล้ม จนเด็กหยิบก้อนไม้ออกได้เอง 5. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้ใช้อุปกรณ์อื่นๆ ทำแทน ก้อนไม้ เช่น กล่องไม้ชิ้นไฟ กล่องสบู่