



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	หักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
16	36	จับคู่รูปภาพที่มี 4 ตัวเลือกได้	<p>อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> แผ่นภาพที่มีรูปภาพแตกต่างกัน 4 ภาพ รวมอยู่ในแผ่นเดียวกัน จำนวน 1 แผ่น แผ่นภาพเดียวที่แต่ละภาพ เมื่อนับ 1 จำนวน 4 ภาพ  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินวางกระดาษที่มีรูปภาพ แตกต่างกัน 4 ภาพ รวมอยู่ในแผ่นเดียวกันไว้บนโต๊ะ ผู้ประเมินจับคู่ภาพที่เหมือนกันให้เด็กดูที่ลักษณะ ถ้าเด็กสามารถให้ผู้ประเมินได้ว่า “รูปที่ถือเป็นรูป (...)” และ “รูป (...) อยู่ที่นี่” พร้อมชี้รูปที่เหมือนกันให้เด็กดู เพื่อให้เด็กสามารถนำรูปมาจับคู่กันได้ ถ้าเด็กยังคงไม่ได้ให้ผู้ประเมินจับมือเด็กขึ้นมาที่ถูกต้อง แล้วให้เด็กนำภาพที่เหมือนกันวางไว้ด้วยกัน เมื่อเด็กทำได้แล้วค่อยๆ เพิ่มจำนวนภาพเป็น 2 3 และ 4 ภาพ ตามลำดับ จนเด็กทำได้คล่องทั้ง 4 ภาพ ผู้ประเมินเปลี่ยนอุปกรณ์เป็นภาพอื่นๆ ตามต้องการ โดยใช้วิธีฝึกเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3 <p>เกณฑ์ผ่าน</p> <p>เด็กจับคู่รูปภาพได้ถูกต้องจำนวน 7 ใน 8 ครั้ง</p>	<p>อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> แผ่นภาพที่มีรูปภาพแตกต่างกัน 4 ภาพ รวมอยู่ในแผ่นเดียวกัน จำนวน 1 แผ่น แผ่นภาพเดียวที่แต่ละภาพ เมื่อนับ 1 จำนวน 4 ภาพ <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกบอกให้เด็กสังเกตรูปภาพที่เหมือนกันแต่ละรูป ผู้ฝึกจับคู่ภาพที่เหมือนกันให้เด็กดูที่ลักษณะ ถ้าเด็กสามารถให้ผู้ฝึกบอกว่า “รูปที่ถือเป็นรูป (...)” และ “รูป (...) อยู่ที่นี่” พร้อมชี้รูปที่เหมือนกันให้เด็กดู เพื่อให้เด็กสามารถนำรูปมาจับคู่กันได้ ถ้าเด็กยังคงไม่ได้ให้ผู้ประเมินจับมือเด็กขึ้นมาที่ถูกต้อง แล้วให้เด็กนำภาพที่เหมือนกันวางไว้ด้วยกัน เมื่อเด็กทำได้แล้วค่อยๆ เพิ่มจำนวนภาพเป็น 2 3 และ 4 ภาพ ตามลำดับ จนเด็กทำได้คล่องทั้ง 4 ภาพ ผู้ประเมินเปลี่ยนอุปกรณ์เป็นภาพอื่นๆ ตามต้องการ โดยใช้วิธีฝึกเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3