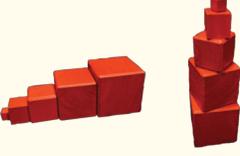




ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
21	48	วางก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 5 ก้อน ที่มีขนาดต่างกัน เรียงตามลำดับ	<p>อุปกรณ์ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 5 ก้อน ที่มีขนาดต่าง กัน</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินวางก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 5 ก้อน ขนาดต่างกันตรงหน้าเด็ก และบอกให้เด็กว่า “วางก้อนไม้จากก้อนใหญ่ไปหาก้อนเล็กนะคะ”</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถวางก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เรียง ตามลำดับขนาดได้เอง</p> <p>หมายเหตุ : สามารถเรียงแนวตั้งหรือแนวนอน ก็ได้</p>	<p>อุปกรณ์ ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ 5 ก้อน ที่มีขนาดต่างกัน</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกวางก้อนไม้ 2 ก้อน ที่มีขนาดเล็กและใหญ่ต่างกัน ผู้ฝึกพูดอธิบายและเน้นคำว่า “ใหญ่” และ “เล็ก” เช่น “(....)อันนี้ใหญ่ และ (....)อันนี้เล็ก” พร้อมทั้งชี้ให้เด็กดู ผู้ฝึกบอกเด็ก “หยิบ(....)อันใหญ่” ถ้าเด็กหยิบไม่ได้จับมือ เด็กหยิบและพูดซ้ำว่า “(....)อันใหญ่” จากนั้นวางลงสลับที่ แล้วสั่งให้เด็กหยิบอีกครั้งว่า “(....)อันใหญ่” ทำบ่อยๆ จนเด็ก สามารถหยิบได้ถูกต้อง ผู้ฝึกสอนเหมือนข้อ 2. แต่เปลี่ยนเป็น “หยิบ(....)อันเล็ก” ผู้ฝึกวางก้อนไม้ไว้คละกันตรงหน้าเด็ก และต่อก้อนไม้เรียง ตามขนาดให้เด็กดู ผู้ฝึกจับมือเด็กและบอกให้เด็กเลือกก้อนไม้ก้อนใหญ่ที่สุด ออกมาวางอีกด้านหนึ่ง จากนั้นให้เด็กเลือกก้อนไม้ก้อนที่ ใหญ่ที่สุดที่เหลือออกมาอีก และนำไปวางเรียงไว้อีกตาม ลำดับจากใหญ่ไปเล็กจนครบทั้ง 5 ก้อน ผู้ฝึกลดความช่วยเหลือลง เป็นออกคำสั่งให้เด็กเลือกก้อน ไม้ก้อนใหญ่ที่สุดออกมาวางอีกด้านหนึ่ง จากนั้นให้เด็กเลือก ก้อนไม้ก้อนที่ใหญ่ที่สุดจากที่เหลือออกมาอีก และนำไปวาง เรียงไว้อีก ตามลำดับจากใหญ่ไปเล็กจนครบทั้ง 5 ก้อน จนเด็ก สามารถทำตัวเอง ขณะเล่นหรือทำกิจกรรมในบ้านอาจใช้ของใช้ในบ้าน เช่น ถ้วยที่มีขนาดต่างๆ กัน 5 ขนาด

