



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
22	54	ประกอบชิ้นส่วนของรูปภาพที่ตัดออกเป็นส่วนๆ 8 ชิ้นได้	<b>อุปกรณ์</b> รูปภาพที่มีชิ้นส่วนต่อกัน 8 ชิ้น  <b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินวางรูปภาพที่ต้องแล้วไว้ตรงหน้าเด็ก แล้วพูดกับเด็กว่า “หนูต้องรูปภาพนี้”</li> <li>ผู้ประเมินนำชิ้นส่วนรูปภาพมาคละกันแล้ว บอกกับเด็กว่า “ต้องให้เป็นรูปภาพนะครับ”</li> </ol> <b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กประกอบชิ้นส่วนรูปภาพได้ถูกต้องทั้งหมด 8 ชิ้น	<b>อุปกรณ์</b> รูปปริศนาที่มีชิ้นส่วนต่อกัน 8 ชิ้น <b>แนวทางปฏิบัติ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกใช้รูปปริศนาที่ตัดออกเป็นชิ้นๆ 8 ชิ้น จอดชิ้นที่ไม่ว่าง ติดกันออก 3 ชิ้น เช่น รูปคนເ做人้ำ แขน และขาออก</li> <li>ผู้ฝึกใส่ชิ้นส่วนคืนกลับไปในรูป 1 ชิ้น โดยเลือกส่วนที่เป็นหน้าก่อน พร้อมบอกเด็กว่าหน้าคือส่วนที่สำคัญที่สุด จากนั้น ใส่ 2 ส่วนที่เหลือให้เด็กดูแล้วเออกจากนั้นบอกให้เด็กทำ</li> <li>ผู้ฝึกให้เด็กเลือกชิ้นส่วนที่สำคัญที่สุดก่อน เช่น ในรูปสิงมีชีวิตส่วนสำคัญที่สุด คือ หน้าบอกเด็กให้ใส่ ถ้าใส่ไม่ตรงซองให้ถามว่า ต้องทำอย่างไร พร้อมบอกเอาอกก่อนแล้วหากใหม่ หรือถ้าใส่ได้แต่ไม่ถูกทิศทางหรือไม่พอดีบอกให้หมุนไปอีกทาง หรือขยับอีกนิด</li> <li>ผู้ฝึกบอกเด็กให้มองหาชิ้นที่ง่ายกว่าก่อน เก็บชิ้นที่ยากไว้ทีหลัง</li> <li>ผู้ฝึกให้เด็กลองใส่หลายๆ ครั้ง และใช้รูปปริศนาแบบต่างๆ จนเด็กทำได้คล่อง</li> <li>ผู้ฝึกค่อยๆ จอดจำนวนชิ้นปริศนาจาก 3 ชิ้น เป็น 4 5 6 7 และ 8 ชิ้น ตามลำดับ จนเด็กทำได้คล่อง</li> <li>ผู้ฝึกกำหนดเวลาในการทำสำหรับรูปที่เด็กเคยทำได้</li> </ol>