



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
24	60	เข้าส่วนที่หายไปในภาพ	<p>อุปกรณ์ รูปภาพ 3 รูป - รูปคนที่มีขา 1 ข้าง - รถจักรยานมีล้อ 1 ล้อ - แมวที่มีหู 1 หู</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินให้เด็กดูรูปภาพที่มีส่วนประกอบบางส่วนขาดหายไป เปรียบเทียบกับรูปภาพที่มีส่วนประกอบครบ ผู้评估ให้เด็กค้นหาส่วนประกอบส่วนที่หายไป ถ้าเด็กบอกไม่ได้ให้ผู้评估ชี้บอกถึงส่วนที่หายไปว่า “ดูซิ รูปนี้มีตัวใหม่ส่วนไหนหายไป” ผู้评估ให้เด็กฝึกกับภาพอื่นๆ ที่สังเกตส่วนที่หายไปได้อย่างชัดเจน เช่น บ้านไม่มีหลังคา ม้าไม่มีขา ช้างไม่มีหาง โดยทำเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 1 และ 2 <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กบอกหรือเข้าส่วนที่หายไปในภาพได้ 2 ใน 3 ภาพ</p>	<p>อุปกรณ์ รูปภาพที่มีส่วนประกอบที่ขาดหายไป เช่น - รูปคนที่มีขา 1 ข้าง - รถไม่มีล้อ - แมวที่มีหู 1 หู - รถจักรยานมีล้อ 1 ล้อ - กระถางที่มีด้าม 1 ด้าม</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้评估ให้เด็กดูรูปภาพที่มีส่วนประกอบบางส่วนขาดหายไป เปรียบเทียบกับรูปภาพที่มีส่วนประกอบครบ ผู้评估ให้เด็กค้นหาส่วนประกอบส่วนที่หายไป ถ้าเด็กบอกไม่ได้ให้ผู้评估ชี้บอกถึงส่วนที่หายไปว่า “ดูซิ รูปนี้มีตัวใหม่ส่วนไหนหายไป” ผู้评估ให้เด็กฝึกกับภาพอื่นๆ ที่สังเกตส่วนที่หายไปได้อย่างชัดเจน เช่น บ้านไม่มีหลังคา ม้าไม่มีขา ช้างไม่มีหาง โดยทำเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 1 และ 2