



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน ¹ / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
28	72	เรียนรูปภาพ 3 ภาพ ตามลำดับเหตุการณ์ได้	<p>อุปกรณ์ รูปภาพที่มีลำดับเหตุการณ์ 3 ชุด ชุดละ 3 ภาพ ชุดที่ 1 ภาพเห็นจากเหยือกใส่แก้ว ชุดที่ 2 ภาพเด็กเป่าลูกโป่ง ชุดที่ 3 ภาพการเจริญเติบโตของต้นไม้</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินวางภาพตัวอย่าง 1 ชุดบนโต๊ะ และเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ของรูปภาพชุดนั้น ผู้ประเมินเก็บภาพชุดแรกแล้ววางภาพชุดที่ 2 คละกันบนโต๊ะ และบอกเด็กให้เรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ ผู้ประเมินเก็บภาพชุดที่ 2 แล้ววางภาพชุดที่ 3 คละกันบนโต๊ะ บอกเด็กให้เรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กเรียงภาพได้ถูกต้องตามลำดับเหตุการณ์ 2 ชุด</p>	<p>อุปกรณ์ รูปภาพที่มีลำดับเหตุการณ์ 3 ชุด แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกใช้ภาพเหตุการณ์ต่างๆ ลำดับภาพให้เด็กดู พร้อมเล่าเรื่องให้เด็กฟัง เช่น การแปรงฟันที่มีภาพ 3 ภาพดังนี้    ผู้ฝึกเล่าเรื่องการแปรงฟันโดยบรรยายไปตามภาพทั้ง 3 ภาพ จากนั้นถามเด็กว่า การแปรงฟันต้องทำอย่างไรบ้าง ซึ่งเป็นภาพที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ ผู้ฝึกวางภาพเหตุการณ์ในข้อ 1 หลังจากนั้นนำภาพที่ 1 และ 2 วางเรียงตามลำดับ พร้อมถามเด็กว่า “ต่อไปจะเป็นภาพอะไร” ถ้าเด็กตอบไม่ได้ให้เด็กดูรูปภาพที่ 3 พร้อมกับอธิบายบอกเด็ก และให้เด็กนำภาพที่ 3 วางเรียงต่อ ผู้ฝึกวางภาพที่ 1 ไว้บนโต๊ะ ถามเด็กว่าต่อไปจะเป็นภาพอะไร โดยให้เด็กเลือกระหว่าง 2 ภาพที่เหลือ ทำซ้ำจนเด็กทำได้ ผู้ฝึกวางภาพเหตุการณ์ทั้ง 3 ภาพบนโต๊ะให้เด็กเรียงลำดับภาพตามเหตุการณ์ ผู้ฝึกเปลี่ยนภาพชุดเหตุการณ์เป็นเหตุการณ์อื่นๆ ให้หลากหลาย ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครอง ฝึกเด็กในชีวิตประจำวัน โดยให้เด็กบอกว่า “ต่อไปจะต้องทำอะไร” เช่น ซักผ้า และต่อไปทำอะไร (บิดผ้า) และต่อไปทำอะไร (ตากผ้า)