



การประเมินเพื่อช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการ

ทักษะด้านการเข้าใจภาษา (Receptive Language : RL) มี 29 ข้อ

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
1	2	มองหน้าและปากผู้ที่พูดด้วยได้นาน 5 วินาที	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินอุ้มเด็กหรือจัดเด็กนอนหงายหันหน้าเข้าหากลุ่มประเมินโดยหน้าห่างกันประมาณ 30 ซม. 2. ในขณะที่เด็กไม่มองหน้า ให้ผู้ประเมินพูดคุยกับเด็ก เช่น ว่าไงจ๊ะ, จ๊ะเอ เกณฑ์ผ่าน เด็กมองหน้าและปากผู้ประเมินได้นานอย่างน้อย 5 วินาที (อาจทำปากตามได้)	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกอุ้มเด็กหันหน้าเข้าหากลุ่มประเมิน หน้าห่างกันระยะไม่เกิน 30-60 ซม. ยิ่ง เรียกชื่อหรือพูดคุยกับเด็กอย่างอ่อนโยน โดยพูดเสียงดังปกติช้าๆ หากเด็กสะดุ้งหรือขับตัวให้ผู้ฝึกยิ้มและสัมผัสตัวเด็ก 2. ถ้าเด็กไม่เม้มมองหน้า ผู้ฝึกพูดเสียงดังเพิ่มขึ้น 3. ถ้าเด็กไม่เม้มมองหน้า ผู้ฝึกประคองหน้าเด็กให้มองสถาณะและกระตุนให้เด็กสนใจ เช่น ทำตาโต ขยายบริเวณปาก ยิ้ม หัวเราะ
2	4	หันตามเสียงได้	อุปกรณ์ กรุ๊กริง ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินจัดเด็กในท่านอนหงายหรืออุ้มนั่งบนตักหันหน้าออกจากผู้ประเมิน 2. ผู้ประเมินเขย่ากรุ๊กริงด้านซ้ายและขวาของตัวเด็กโดยห่างประมาณ 60 ซม. และไม่ให้เด็กเห็นกรุ๊กริง	อุปกรณ์ กรุ๊กริง กระดิ่ง แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดเด็กอยู่ในท่านอนหงาย หรืออุ้มนั่งบนตัก โดยหันหน้าออกจากผู้ฝึก 2. ผู้ฝึกเขย่ากรุ๊กริงหรือสั่นกระดิ่งตรงหน้าเด็กระดับสายตา เพื่อให้เด็กสนใจ ห่างจากหน้าเด็กประมาณ 30-45 ซม. แล้วค่อยๆ เคลื่อนออกไปในแนวราบเพื่อให้เด็กหันมามอง

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			เกณฑ์ผ่าน เด็กหันตามเสียงได้ทั้ง 2 ข้าง หมายเหตุ : เด็กที่ไม่ผ่านข้อนี้ควรส่งพับแพทช์ เพื่อตรวจสอบการได้ยิน	3. ผู้ฝึกเขย่ากรุงร้องริ่ง/กระดิ่ง โดยไม่ให้เด็กเห็น ถ้าเด็กไม่หัน ผู้ฝึกประคองหน้าเด็กเพื่อให้หันตามเสียงหรือสั่นกระดิ่งตรง หน้าเด็กในระดับสายตา แล้วค่อยๆ เคลื่อนกระดิ่งออกไปใน แนวราบ หมายเหตุ : ขณะฝึกอย่าให้มีเสียงอื่นรบกวน
3	6	สนใจมองคนพูด และสิ่งของที่นำเสนอได้นาน 	อุปกรณ์ ตุ๊กตาผ้า ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินนั่งหันหน้าเข้าหาเด็กแล้วเรียกชื่อเด็ก เมื่อเด็กมองแล้วผู้ประเมินหยิบตุ๊กตาผ้าให้เด็กเห็นในระดับสายตาเด็ก ผู้ประเมินกระตุนให้เด็กสนใจตุ๊กตาผ้าด้วยคำพูด ถ้าเด็กไม่สนใจให้ประเมินซ้ำได้อีก รวม 3 ครั้ง เกณฑ์ผ่าน เด็กสนใจกับผู้ประเมินและมองที่ตุ๊กตาผ้าได้นาน 5 วินาที อย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ <ol style="list-style-type: none"> ของเล่นสีสนับสนุนไม่มีเสียง เช่น รถ ลูกบล็อก ตุ๊กตา ของเล่นไอลานท์ไม่มีเสียง หนังสือที่มีภาพสีสนับสนุนและชัดเจน แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกกระตุนให้เด็กสนใจ แล้วนำของเล่นมาอยู่ในระดับสายตาเด็กในระยะที่เด็กเอื้อมถึง กระตุนให้เด็กสนใจของเล่นด้วยเสียงสูงๆ ต่าๆ และขับของเล่นไปมาเพื่อให้เด็กสนใจ เมื่อเด็กมองที่ของเล่นให้เด็กแตะหรือเล่นของเล่น เมื่อเด็กเริ่มสนใจสิ่งของที่นำมาเล่นด้วย ผู้ฝึกอาจเปลี่ยนเป็นหนังสือที่มีภาพสีสนับสนุนและชัดเจน เปิดให้เด็กดูทีละแผ่นพร้อมพูดคุยกับภพนั้นๆ เมื่อเด็กสนใจของจับมือเด็กชี้หรือสัมผัสรู้ภาพพร้อมทั้งเล่าเรื่องจากภาพด้วยน้ำเสียงตื่นเต้น จนเด็กสนใจและมองได้นาน 5 วินาที