

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p>เกณฑ์ผ่าน เด็กหันตามเสียงได้ทั้ง 2 ข้าง</p> <p><i>หมายเหตุ : เด็กที่ไม่ผ่านข้อนี้ควรส่งพบแพทย์เพื่อตรวจคัดกรองการได้ยิน</i></p>	<p>3. ผู้ฝึกเขย่ากริ่ง/กระดิ่ง โดยไม่ให้เด็กเห็น ถ้าเด็กไม่หัน ผู้ฝึกประคองหน้าเด็กเพื่อให้หันตามเสียงหรือสั่นกระดิ่งตรงหน้าเด็กในระดับสายตา แล้วค่อยๆ เคลื่อนกระดิ่งออกไปในแนวราบ</p> <p><i>หมายเหตุ : ขณะฝึกอย่าให้มีเสียงอื่นรบกวน</i></p>
3	6	<p>สนใจมองคนพูด และสิ่งของที่นำเสนอได้นาน 5 วินาที</p> <p><i>"ตุ๊กตาใส่หมวกสีแดง"</i></p> 	<p>อุปกรณ์ ตุ๊กตาผ้า</p>  <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประเมินนั่งหันหน้าเข้าหาเด็กแล้วเรียกชื่อเด็ก 2. เมื่อเด็กมองแล้วผู้ประเมินหยิบตุ๊กตาผ้าให้เด็กเห็นในระดับสายตาเด็ก 3. ผู้ประเมินกระตุ้นให้เด็กสนใจตุ๊กตาผ้าด้วยคำพูด 4. ถ้าเด็กไม่สนใจให้ผู้ประเมินซ้ำได้อีก รวม 3 ครั้ง <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กสบตากับผู้ประเมินและมองที่ตุ๊กตาผ้าได้นาน 5 วินาที อย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง</p>	<p>อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ของเล่นสีสดใสไม่มีเสียง เช่น รถ ลูกบอล ตุ๊กตา ของเล่นไชลานที่ไม่มีเสียง 2. หนังสือที่มีภาพสีสดใสและชัดเจน <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ฝึกกระตุ้นให้เด็กสบตา แล้วนำของเล่นมาอยู่ในระดับสายตาเด็กในระยะที่เด็กเอื้อมถึง กระตุ้นให้เด็กสนใจของเล่นด้วยเสียงสูงๆ ต่ำๆ และขยับของเล่นไปมาเพื่อให้เด็กสนใจ 2. เมื่อเด็กมองที่ของเล่นให้เด็กแตะหรือเล่นของเล่น 3. เมื่อเด็กเริ่มสนใจสิ่งของที่นำมาเล่นด้วย ผู้ฝึกอาจเปลี่ยนเป็นหนังสือที่มีภาพสีสดใสและชัดเจน เปิดให้เด็กดูทีละแผ่นพร้อมพูดคุยเกี่ยวกับภาพนั้นๆ 4. เมื่อเด็กสนใจมองจับมือเด็กชี้หรือสัมผัสรูปภาพพร้อมทั้งเล่าเรื่องจากภาพด้วยน้ำเสียงตื่นเต้น จนเด็กสนใจและมองได้นาน 5 วินาที