

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
4	8	นั่งได้เองอย่างมั่นคง 	อุปกรณ์ กริ่งกริ่ง  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. จัดเด็กล้มบนพื้นราบ พร้อมทั้งวางของเล่นไว้ด้านข้างเอียงไปด้านหลังเด็ก 2. ผู้ประเมินเรียกชื่อเด็ก ให้หยิบของเล่น 3. เรียกเด็กให้หันกลับมาในทางเดิม เกณฑ์ผ่าน เด็กเอื้อมตัวหรือหมุนตัวไปหยิบของเล่นได้แล้วกลับมานั่งตัวตรงได้อีก	อุปกรณ์ ของเล่นมีเสียงสีสันสดใส เช่น กริ่งกริ่ง แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกจัดเด็กล้มบนพื้นราบจับมือเด็กวางบนเข่า หรือให้เด็กเหยียดแขน เอามือยันพื้นเพื่อพยุงตัว โดยให้เด็กล้มตัวเอนมาข้างหน้า ขาทั้งสองข้างกางออก เข่าอเล็กน้อย เพื่อให้นั่งทรงตัวอยู่ได้ 2. วางของเล่นที่เด็กชอบไว้ข้างหน้า ให้เด็กเล่นของเล่นกับผู้ฝึก เมื่อเด็กล้มทรงตัวได้ดีแล้วเปลี่ยนจากท่านั่งกางขาเป็นท่านั่งพับเพียบ 3. จัดเด็กล้มบนพื้นราบด้านหน้าผู้ฝึก แล้วดันไหล่เด็กเบาๆ ไปข้างหน้า ข้างหลัง ข้างซ้าย และข้างขวาสลับกันไปเพื่อให้เด็กฝึกการทรงตัวได้ดีขึ้น 4. ผู้ฝึกนั่งชันเข่า จัดเด็กให้นั่งอยู่บนเข่าโดยจับสะโพกเด็กทั้งสองข้าง ค่อยๆ ยกเข่าขึ้นทีละข้างสลับกันช้าๆ เพื่อรอให้เด็กปรับตัวนั่งทรงตัวอยู่ได้ 5. ผู้ฝึกจัดเด็กล้มบนพื้นราบท่านั่งกางขา วางของเล่นที่เด็กชอบไว้ด้านข้างลำตัวในระยะที่เด็กเอื้อมมือไปหยิบได้ เรียกชื่อเด็กให้เอื้อมตัวไปหยิบของเล่น เปลี่ยนทำอีกข้างสลับกัน ถ้าเด็กทำไม่ได้เลื่อนของเล่นให้ใกล้ตัวเด็กอีกเล็กน้อย ผู้ฝึกจับแขนเด็กให้เอื้อมตัวไปหยิบของเล่น ในกรณีที่เด็กยังลุกจากท่านอนมานั่งเองไม่ได้ ควรฝึกดังต่อไปนี้ 1. จัดเด็กในท่านอนคว่ำ จับเข่าองทั้ง 2 ข้าง จับมือเด็กทั้ง 2 ข้างยังพื้น 2. กอดที่สะโพกเด็ก เพื่อให้เด็กยันตัวลุกขึ้นมาอยู่ในท่านั่ง