

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
4	8	หันตามเสียงเรียกชื่อ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินสอบถามพ่อแม่ ผู้ปกครองเรียกเด็กว่าอะไร 2. ขณะที่เด็กกำลังเล่นหรือพ่อแม่ ผู้ปกครองกำลังอุ้มผู้ประเมินยืนอยู่ด้านข้างและเอียงไปด้านหลังห่างจากเด็กประมาณ 120 ซม. โดยไม่让孩子เห็น เรียกชื่อเด็กด้วยเสียงปกติที่ละข้าง ทั้งด้านซ้ายและขวา เกณฑ์ผ่าน เด็กหันมามองผู้ประเมินทั้ง 2 ข้าง หมายเหตุ : เด็กที่ไม่ผ่านข้อนี้ควรส่งพบแพทย์เพื่อตรวจคัดกรองการได้ยิน	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอบถามชื่อเด็กจากพ่อแม่ ผู้ปกครองเรียกแทนตัวเด็กว่าอย่างไร 2. ผู้ฝึกให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง อยู่ด้านหลังระยะห่างประมาณ 30 ซม. เรียกชื่อเด็กเพื่อให้เด็กหันมามอง 3. ผู้ฝึกจัดเด็กนั่ง และผู้ฝึกอยู่ด้านหลังห่างจากเด็กประมาณ 30 ซม. ผู้ฝึกเรียกชื่อเด็กด้วยน้ำเสียงปกติ เมื่อเด็กหันมามองให้ยิ้มและเล่นกับเด็ก 4. ผู้ฝึกค่อยๆ เพิ่มระยะห่าง จนเด็กสามารถหันตามเสียงเรียกได้ในระยะ 120 ซม. 5. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้เรียกชื่อเด็กที่บ้านเวลาทำกิจกรรมกับเด็ก
5	10	ทำตามคำสั่งง่ายๆ เมื่อใช้ท่าทางประกอบ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินบอกให้เด็กทำตามคำสั่ง โดยยังไม่แสดงท่าทางประกอบ เช่น “ตบมือ” “จับปุด้า” ถ้าเด็กทำไม่ได้ให้แสดงท่าทางประกอบ เช่น ทำท่าตบมือ หรือ จับปุด้า เกณฑ์ผ่าน เด็กทำตามคำสั่งได้อย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง (ถ้าเด็กทำตามคำสั่ง โดยไม่มีท่าทางประกอบให้ถือว่าผ่านเกณฑ์ข้อนี้ด้วย)	อุปกรณ์ ของเล่น เช่น ก้อนไม้ ลูกบอล ตุ๊กตา รถของเล่น แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกออกคำสั่งง่ายๆ เช่น “หยิบก้อนไม้” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบถ้าเด็กไม่ทำให้จับมือเด็กทำ และพูดซ้ำว่า “หยิบก้อนไม้ให้หน่อย” ค่อยๆ ลดความช่วยเหลือลง จนเด็กสามารถทำได้เอง 2. เมื่อเด็กทำตามคำสั่งที่มีท่าทางประกอบได้คล่องแล้ว ผู้ฝึกให้เด็กทำตามคำสั่ง โดยไม่มีท่าทางประกอบ