

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
4	8	หันตามเสียงเรียกชื่อ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินสอบถามพ่อแม่ ผู้ปกครองเรียกเด็กว่าอะไร 2. ขณะที่เด็กกำลังเล่นหรือพ่อแม่ ผู้ปกครองกำลังอุ้มผู้ประเมินยืนอยู่ด้านข้างและเอียงไปด้านหลังห่างจากเด็กประมาณ 120 ซม. โดยไม่让孩子เห็น เรียกชื่อเด็กด้วยเสียงปกติที่ละข้าง ทั้งด้านซ้ายและขวา เกณฑ์ผ่าน เด็กหันมามองผู้ประเมินทั้ง 2 ข้าง หมายเหตุ : เด็กที่ไม่ผ่านข้อนี้ควรส่งพบแพทย์ เพื่อตรวจคัดกรองการได้ยิน	อุปกรณ์ ไม่มี แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกสอบถามชื่อเด็กจากพ่อแม่ ผู้ปกครองเรียกแทนตัวเด็กว่าอย่างไร 2. ผู้ฝึกให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง อยู่ด้านหลังระยะห่างประมาณ 30 ซม. เรียกชื่อเด็กเพื่อให้เด็กหันมามอง 3. ผู้ฝึกจัดเด็กนั่ง และผู้ฝึกอยู่ด้านหลังห่างจากเด็กประมาณ 30 ซม. ผู้ฝึกเรียกชื่อเด็กด้วยน้ำเสียงปกติ เมื่อเด็กหันมามองให้ยิ้มและเล่นกับเด็ก 4. ผู้ฝึกค่อยๆ เพิ่มระยะห่าง จนเด็กสามารถหันตามเสียงเรียกได้ในระยะ 120 ซม. 5. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองให้เรียกชื่อเด็กที่บ้านเวลาทำกิจกรรมกับเด็ก
5	10	ทำตามคำสั่งง่ายๆ เมื่อใช้ท่าทางประกอบ 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินบอกให้เด็กทำตามคำสั่ง โดยยังไม่แสดงท่าทางประกอบ เช่น “ตบมือ” “จับปุดา” ถ้าเด็กทำไม่ได้ให้แสดงท่าทางประกอบ เช่น ทำท่าตบมือ หรือ จับปุดา เกณฑ์ผ่าน เด็กทำตามคำสั่งได้อย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง (ถ้าเด็กทำตามคำสั่งโดยไม่ใช้ท่าทางประกอบให้ถือว่าผ่านเกณฑ์ข้อนี้ด้วย)	อุปกรณ์ ของเล่น เช่น ก้อนไม้ ลูกบอล ตุ๊กตา รถของเล่น แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกออกคำสั่งง่ายๆ เช่น “หยิบก้อนไม้” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบถ้าเด็กไม่ทำให้จับมือเด็กทำ และพูดซ้ำว่า “หยิบก้อนไม้ให้หน่อย” ค่อยๆ ลดความช่วยเหลือลง จนเด็กสามารถทำได้เอง 2. เมื่อเด็กทำตามคำสั่งที่มีท่าทางประกอบได้คล่องแล้ว ผู้ฝึกให้เด็กทำตามคำสั่ง โดยไม่ใช้ท่าทางประกอบ