

| ลำดับ<br>ที่ | อายุ<br>(เดือน) | ทักษะ  | อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน<br>/ เกณฑ์ผ่าน   | แนวทางการให้ความช่วยเหลือ   |
|--------------|-----------------|--|---|---|
| 6            | 12              | <p>รู้จักมองหรือชี้วัตถุ / คนที่คุ้นเคย เมื่อถูกถามว่า<br/>อยู่ไหน</p>  | <p><b>อุปกรณ์</b><br/>วัตถุที่เด็กคุ้นเคย เช่น รถ หวี แปรงสีฟัน ช้อน<br/>บอล ถ้วย ตุ๊กตา</p>  <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองถึงวัตถุที่เด็ก<br/>คุ้นเคย แล้วเลือกมา 1 ชิ้น</li> <li>2. ผู้ประเมินวางวัตถุห่างจากเด็ก 1 เมตร<br/>ให้เด็กมองเห็นวัตถุนั้น และชวนเด็กพูดคุย</li> <li>3. ผู้ประเมินถามเด็กว่า "...อยู่ไหน" หรือถาม<br/>ถึงคนที่เด็กคุ้นเคยซึ่งอยู่ในบริเวณเดียวกันว่า<br/>เช่น "พ่อหรือแม่ อยู่ไหน"</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b><br/>เด็กชี้หรือมองไปที่วัตถุหรือคนที่คุ้นเคยได้<br/>อย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง</p> | <p><b>อุปกรณ์</b><br/>วัตถุที่เด็กคุ้นเคย เช่น ช้อน ถ้วย ของเล่นต่างๆ</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ฝึกสอนให้เด็กรู้จักชื่อของเล่นหรือวัตถุที่เด็กคุ้นเคยตาม<br/>สถานการณ์ เช่น ขณะป้อนข้าวสอนให้เด็กรู้จักภาชนะ เช่น<br/>ช้อน ถ้วย</li> <li>2. ผู้ฝึกถามเด็กว่า "...อยู่ไหน" แล้วรอให้เด็กชี้หรือมองที่วัตถุ</li> <li>3. ถ้าเด็กยังไม่รู้จักให้ผู้ฝึกจับมือเด็กชี้ไปที่ของเล่นหรือวัตถุนั้น<br/>พร้อมกับเรียกชื่อสิ่งนั้น ค่อยๆ ลดความช่วยเหลือจนเด็ก<br/>สามารถชี้หรือมองที่วัตถุได้ถูกต้อง และเพิ่มชนิดของวัตถุให้<br/>เด็กรู้จักหลากหลายขึ้น</li> <li>4. ผู้ฝึกสอนให้เด็กรู้จักชื่อสมาชิกในบ้านและเล่นเกมถามถึง<br/>สมาชิก เช่น "พ่ออยู่ไหน" หรือ "แม่อยู่ไหน" หากเด็กไม่ชี้<br/>หรือมอง กระตุ้นให้เด็กมองและชี้ไปที่บุคคลที่กล่าวถึง เช่น<br/>"พ่ออยู่นี่" หรือ "แม่อยู่นี่"</li> </ol> |