



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
7	12	ตอบสนองต่อคำสั่งที่หนักแน่น โดยหยุดการกระทำ	อุปกรณ์ วัตถุที่เด็กคุ้นเคย เช่น รถ หรือ แบงสีฟัน ข้อนบล ถ้วย ตุ๊กตา  ขั้นตอน/วิธีประเมิน ขณะที่เด็กกำลังเล่นของเล่นให้ผู้ประเมินออกคำสั่งห้ามอย่างหนักแน่นว่า “หยุด” หรือ “วางลง” หรือตามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า เด็กสามารถหยุดการกระทำเมื่อถูกถามได้หรือไม่ เกณฑ์ผ่าน เด็กหยุดการกระทำนั้นได้	อุปกรณ์ ตุ๊กตา แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกเล่นบทบาทสมมติกับเด็ก โดยใช้ตุ๊กตาจำลองเหตุการณ์ให้ตัวเอง แล้วบอก “วิ่งๆๆๆ” และบอก “หยุด” ผู้ฝึกสอนในสถานการณ์ที่เด็กขึ้นจริง เช่น ขณะกำลังซุกซนและอาจทำให้เกิดอันตราย เมื่อต้องการให้ห้อยในระเบียงเริ่มแรกให้ตึงตัวเด็กออกจากภาระทำที่ก่อให้เกิดอันตราย พร้อมกับสั่งด้วยน้ำเสียงที่หนักแน่น เช่น หยุด ไม่เปิด เป็นต้น
8	15	เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ถูกต้อง 2 ชนิด	อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคย 2 ชนิด เช่น ตุ๊กตา ลูกบอลยางบีบ ถ้วย รถ  ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินตามจากพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า เด็กรู้จักของเล่นหรือวัตถุอะไรบ้าง เลือกมา 2 ชนิด 	อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคย 2 ชนิด เช่น ตุ๊กตา บล ถ้วย รถ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ฝึกวางแผนว่าเด็กคุ้นเคย 1 ชนิด ตรงหน้าเด็กกระตุนให้เด็กมองพร้อมกับบอกชื่อวัตถุที่จะชี้ ผู้ฝึกบอกให้เด็กหยิบวัตถุ ถ้าเด็กหยิบถูกต้องให้พูดชมเชยถ้าไม่หยิบให้เลื่อนของไปใกล้ จับมือเด็กให้หยิบ จนเด็กทำได้ ผู้ฝึกเพิ่มวัตถุเป็น 2 ชนิด บอกให้เด็กหยิบวัตถุที่จะชี้ ถ้าเด็กจะเอื้อมไปหยิบชิ้นที่ไม่ตรงกับคำสั่ง ให้จับมือเด็กไปหยิบชิ้นที่ถูกต้อง