

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
			<p>2. ผู้ประเมินวางวัตถุทั้ง 2 ชนิดไว้ตรงหน้าเด็ก แล้วถามว่า “บลอสูญี่เห็น” รอให้เด็กชี้หรือเลือก แล้วถามว่า “รถอูญี่เห็น”</p> <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กสามารถเลือกวัตถุตามคำสั่งได้ทั้ง 2 ชนิด</p>	<p>4. ถ้าเด็กเลือกหยิบขึ้นที่ไม่ตรงกับคำสั่ง ให้บอกชื่อสิ่งของนั้นแล้วบอกให้หยิบของขึ้นที่ถูก</p> <p>5. ผู้ฝึกทำเช่นเดียวกันกับขั้นตอนที่ 3 จนเด็กทำได้ทั้ง 2 ชนิด</p>
9	15	ชี้ไปที่วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยตามคำสั่งได้	<p>อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยและรู้จักชื่อ เช่น ตุ๊กตา ลูกบลอลายบีบ ถ้วย รถ</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่า เด็กรู้จักวัตถุหรือสิ่งของอะไรบ้าง ให้เลือกมา 1 ชนิด ผู้ประเมินวางของเล่นไว้ตรงหน้าเด็กชวนเด็ก พูดคุย และพูดว่า “ชี้ชิ.....อูญี่เห็น” <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กชี้ไปยังวัตถุหรือสิ่งของนั้นได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง</p>	<p>อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยและรู้จักชื่อ เช่น ตุ๊กตา บลอลายบีบ ถ้วย รถ หนังสือนิทาน</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกจัดวางวัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยให้อยู่ประจำที่ บอกชื่อวัตถุหรือสิ่งของ และชี้ให้เด็กดูทุกครั้งก่อนหยิบให้เด็ก ผู้ฝึกจับมือเด็กชี้ไปที่วัตถุหรือสิ่งของพร้อมเรียกชื่อ แล้วพาเด็กไปหยิบวัตถุหรือสิ่งของนั้น ผู้ฝึกสอนเด็กชี้ของเล่นพื้นๆ กัน เริ่มแรกให้ช่วยจับมือเด็กเพื่อช่วยให้เด็กชี้ได้ถูกต้อง แล้วค่อยๆ ลดความช่วยเหลือลงโดย <ul style="list-style-type: none"> 3.1 เลือกของเล่นหรือหนังสือที่เด็กคุ้นเคยและชอบ 1 อย่าง 3.2 วางของเล่นหรือหนังสือให้เด็กเห็นทั่งประมาณ 1 เมตร 3.3 เปี่ยงเบนความสนใจของเด็กขณะเล่นชั่วคราว โดยการพูดคุยแล้ว ถามเด็ก “.....อูญี่เห็น” 3.4 ถ้าเด็กไม่ ชี้/หยิบ/มองดู ผู้ฝึกดึงความสนใจเด็กไปที่ของเล่นหรือหนังสือนั้น และพูด “.....อูญี่เห็น” 3.5 เมื่อเด็กชี้ของเล่นหรือหนังสือได้แล้วให้เปลี่ยนเป็นวัตถุอื่นๆ ที่คุ้นเคย ฝึกวิธีเดียวกัน



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองสอนให้เด็กชี้รูปภาพในหนังสือ หรือวัตถุทั้งภายในและภายนอกบ้าน พร้อมบอกชื่อวัตถุให้เด็กฟังหรือเมื่อเด็กต้องการวัตถุบางอย่าง ให้จับมือเด็กซื้อหุ่นครรภ์ ก่อนหยิบ
10	18	เด็กทำตามคำสั่งง่ายๆ 2-3 คำได้ 3 คำสั่ง (โดยไม่ใช้ท่าทางประกอบ)	อุปกรณ์ ตุ๊กตา ลูกบอลยางบีบ รถ  <p style="margin-left: 20px;">"ข้างลูกบอลซิ"</p> ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินวางของให้เด็ก แล้วบอกว่า “(สรรพนามแทนตัวผู้ฝึก) ส่งของให้หนู” แล้วบอกให้เด็กส่งของให้ผู้ฝึกบ้าง ขณะที่เด็กเล่นของเล่น ผู้ฝึกมองหน้าเด็กบอกเด็ก “ส่ง (...) ให้ผู้ฝึก” ถ้าเด็กทำไม่ได้ผู้ฝึกจับมือเด็กยื่นของใส่มือแล้วพูดว่า “ส่ง (...) ให้ผู้ฝึก” และลดการช่วยเหลือโดยออกคำสั่งเพียงอย่างเดียว ผู้ฝึกสอนจนเด็กทำตามคำสั่งได้ ค่อยๆ เพิ่มเป็นคำสั่งอื่นๆ ครบ 3 อย่าง ตามสถานการณ์ เช่น “ข้างบอลซิ” “หอมแก้ม นองซิ” “ตอบมือซิ” เกณฑ์ผ่าน เด็กทำตามคำสั่งที่ต่างกันได้ถูกต้องทั้ง 3 คำสั่ง	อุปกรณ์ ตุ๊กตา ลูกบอลยางบีบ รถ ถ้วย และของเล่นอื่นๆ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกหยิบของให้เด็ก แล้วบอกว่า “(สรรพนามแทนตัวผู้ฝึก) ส่งของให้หนู” แล้วบอกให้เด็กส่งของให้ผู้ฝึกบ้าง ขณะที่เด็กเล่นของเล่น ผู้ฝึกมองหน้าเด็กบอกเด็ก “ส่ง (...) ให้ผู้ฝึก” ถ้าเด็กทำไม่ได้ผู้ฝึกจับมือเด็กยื่นของใส่มือแล้วพูดว่า “ส่ง (...) ให้ผู้ฝึก” และลดการช่วยเหลือโดยออกคำสั่งเพียงอย่างเดียว ผู้ฝึกสอนจนเด็กทำตามคำสั่งได้ ค่อยๆ เพิ่มเป็นคำสั่งอื่นๆ ครบ 3 อย่าง ตามสถานการณ์ เช่น “ข้างบอลซิ” “หอมแก้ม นองซิ” “ตอบมือซิ”