

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				4. ผู้ฝึกแนะนำพ่อแม่ ผู้ปกครองสอนให้เด็กชี้รูปภาพในหนังสือหรือวัตถุทั้งภายในและภายนอกบ้าน พร้อมบอกชื่อวัตถุให้เด็กรู้หรือเมื่อเด็กต้องการวัตถุบางอย่าง ให้จับมือเด็กชี้ทุกครั้งก่อนหยิบ
10	18	<p>เด็กทำตามคำสั่งง่ายๆ 2-3 คำได้ 3 คำสั่ง (โดยไม่ใช้ท่าทางประกอบ)</p>	<p>อุปกรณ์ ตุ๊กตา ลูกบอลยางป๊อป รถ</p> <p>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประเมินวางของเล่นทุกชิ้นแล้วเล่นกับเด็ก 2. ผู้ประเมินมองหน้าเด็ก แล้วสั่ง 3 ครั้ง แตกต่างกัน เช่น “ส่ง (...) ให้ครู” “กอด (...) ซิ” “ขว้าง (...) ซิ” <p>เกณฑ์ผ่าน เด็กทำตามคำสั่งที่ต่างกันได้ถูกต้องทั้ง 3 คำสั่ง</p>	<p>อุปกรณ์ ตุ๊กตา ลูกบอลยางป๊อป รถ ถ้วย และของเล่นอื่นๆ</p> <p>แนวทางปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ฝึกหยิบของให้เด็ก แล้วบอกว่า “(สรรพนามแทนตัวผู้ฝึก) ส่งของให้หนู” แล้วบอกให้เด็กส่งของให้ผู้ฝึกบ้าง 2. ขณะที่เด็กเล่นของเล่น ผู้ฝึกมองหน้าเด็กบอกเด็ก “ส่ง (...) ให้ผู้ฝึก” 3. ถ้าเด็กทำไม่ได้ผู้ฝึกจับมือเด็กยื่นของใส่มือแล้วพูดว่า “ส่ง (...) ให้ผู้ฝึก” แล้วลดการช่วยเหลือโดยออกคำสั่งเพียงอย่างเดียว 4. ผู้ฝึกสอนจนเด็กทำตามคำสั่งได้ ค่อยๆ เพิ่มเป็นคำสั่งอื่นจนครบ 3 อย่าง ตามสถานการณ์ เช่น “ขว้างบอลสิ” “หอมแก้มน้องซิ” “ตบมือซิ”