

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
11	18	ชี้อ้ววัยะบนใบหน้าได้ 1 ส่วน 	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนว่า “เด็กรู้จักอ้ววัยะของร่างกายส่วนไหนบ้าง” ผู้ประเมินถามเด็กว่า “(...) อยู่ไหน” เกณฑ์ผ่าน เด็กชี้อ้ววัยะ 1 ส่วน ได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ ตุ๊กตา หรือรูปภาพคน กระจกเงา แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ฝึกสอนเด็กจากอ้ววัยะที่ลีบ 1 ส่วน ที่เด็กสามารถเรียนรู้ได้่าย เช่น ปาก ตา โดยฝึกที่หน้ากระจก เพื่อให้เด็กมองเห็น่าย ผู้ฝึกสอนชี้ที่อ้ววัยะของเด็ก พร้อมกับบอกชื่ออ้ววัยะนั้น แล้วให้เด็กชี้ตาม ถ้าเด็กชี้ได้ให้บันมือเด็กชี้ และลดการช่วยเหลือลงจนเด็กสามารถชี้ได้เอง ผู้ฝึกสอนให้เด็กชี้อ้ววัยะของผู้ฝึกสอนหรือตุ๊กตา
12	21	แสดงการกระทำ 2 อย่างตามคำสั่ง (ต่อวัตถุ 1 ชนิด) 	อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยและรู้จักชื่อ เช่น ตุ๊กตา ลูกบอล ยางบีบ ถ้วย รถ  ขั้นตอน/วิธีประเมิน <ol style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่าเด็กคุ้นเคยของเล่นอะไรบ้าง เลือกมา 1 ชนิด ผู้ประเมินวางของเล่นไว้ตรงหน้าเด็กในระยะที่เด็กหิบถึง ออกคำสั่ง เช่น “กอดตุ๊กตา” “หอมตุ๊กตา” สั่ง 3 ครั้ง โดยสลับการออกคำสั่ง เกณฑ์ผ่าน เด็กทำตามคำสั่งได้ถูกต้อง คำสั่งละ 2 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยและรู้จักชื่อ เช่น ตุ๊กตา ลูกบอล ยางบีบ ถ้วย รถ แนวทางปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> ขณะที่เล่นกับเด็ก ผู้ฝึกสอนให้เด็กแสดงการกระทำกับของเล่น เช่น ผลักรถ ชี้รถ ถ้าเด็กไม่ทำผู้ฝึกช่วยจับมือแล้วลดการช่วยเหลือลง เมื่อเด็กทำตามคำสั่งได้ชั้นให้เพิ่มคำสั่งอื่น เช่น หยิบรถ เป่ารถ ฯลฯ ผู้ฝึกอบรมทบทวนแสดงการกระทำกับวัตถุอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ที่เหมาะสม