

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
11	18	ชี้อวัยวะบนใบหน้าได้ 1 ส่วน ไม่มี “ปากอยู่ไหน”	อุปกรณ์ ไม่มี ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนว่า “เด็กรู้จักอวัยวะของร่างกายส่วนไหนบ้าง” 2. ผู้ประเมินถามเด็กว่า “(...) อยู่ไหน” เกณฑ์ผ่าน เด็กชี้อวัยวะ 1 ส่วน ได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ ตุ๊กตา หรือรูปภาพคน กระจกเงา แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกเริ่มสอนเด็กจากอวัยวะที่ละ 1 ส่วน ที่เด็กสามารถเรียนรู้ได้ง่าย เช่น ปาก ตา โดยฝึกที่หน้ากระจก เพื่อให้เด็กมองเห็นง่าย 2. ผู้ฝึกสอนชี้ที่อวัยวะของเด็ก พร้อมกับบอกชื่ออวัยวะนั้น แล้วให้เด็กชี้ตาม 3. ถ้าเด็กชี้ไม่ได้ให้จับมือเด็กชี้ และลดการช่วยเหลือลงจนเด็กสามารถชี้ได้เอง 4. ผู้ฝึกสอนให้เด็กชี้อวัยวะของผู้ฝึกรูปภาพคนหรือตุ๊กตา
12	21	แสดงการกระทำ 2 อย่างตามคำสั่ง (ต่อวัตถุ 1 ชนิด) “กอดตุ๊กตา”	อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยและรู้จักชื่อ เช่น ตุ๊กตา ลูกบอล ยางป๊อป ถ้วย รถ ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินถามพ่อแม่ ผู้ปกครองว่าเด็กคุ้นเคยของเล่นอะไรบ้าง เลือกมา 1 ชนิด 2. ผู้ประเมินวางของเล่นไว้ตรงหน้าเด็กในระยะที่เด็กหยิบถึง ออกคำสั่ง เช่น “กอดตุ๊กตา” “หอมตุ๊กตา” สั่ง 3 ครั้ง โดยสลับการออกคำสั่ง เกณฑ์ผ่าน เด็กทำตามคำสั่งได้ถูกต้อง คำสั่งละ 2 ใน 3 ครั้ง	อุปกรณ์ วัตถุหรือสิ่งของที่เด็กคุ้นเคยและรู้จักชื่อ เช่น ตุ๊กตา ลูกบอล ยางป๊อป ถ้วย รถ แนวทางปฏิบัติ 1. ขณะที่เล่นกับเด็ก ผู้ฝึกบอกให้เด็กแสดงการกระทำกับของเล่น เช่น ผลักรถ ชี้อรถ 2. ถ้าเด็กไม่ทำผู้ฝึกช่วยจับมือแล้วลดการช่วยเหลือลง เมื่อเด็กทำตามคำสั่งได้ดีขึ้นให้เพิ่มคำสั่งอื่น เช่น หยิบรถ เป่ารถ ฯลฯ 3. ผู้ฝึกหมั่นทบทวนแสดงการกระทำกับวัตถุอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ที่เหมาะสม