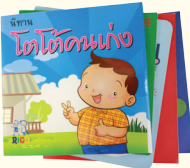


ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
13	24	เลือกรูปภาพตามคำสั่งได้ (4 ตัวเลือก) 	อุปกรณ์ รูปภาพที่เด็กคุ้นเคย เช่น ภาพสัตว์  ขั้นตอน/วิธีประเมิน 1. ผู้ประเมินวางรูปภาพทั้ง 4 รูปภาพ ไว้ตรงหน้าเด็กในระยะที่เด็กหยิบถึง 2. ผู้ประเมินสั่งว่า “หยิบรูป (...) ให้ผู้ประเมิน” 3. สั่งเด็กให้หยิบรูปแต่ละรูป และวางคืนที่เดิมจนครบ 4 รูป (นับเป็น 1 ชุด) และสลับตำแหน่งในชุดที่ 2 และ 3 เกณฑ์ผ่าน เด็กเลือกแต่ละรูปได้ถูกต้องทั้ง 4 รูป อย่างน้อย 2 ใน 3 ชุด	อุปกรณ์ รูปภาพที่เด็กคุ้นเคย เช่น ภาพสัตว์ ภาพเครื่องใช้ของเด็ก แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกเริ่มเตรียมรูปภาพที่เด็กคุ้นเคย 2 รูป (รูปที่เลือกได้ถูกต้อง 1 รูป และที่เลือกไม่ถูกต้อง 1 รูป) แล้วกระตุ้นให้เด็กดูพร้อมกับบอกชื่อรูปภาพทีละรูป 2. ผู้ฝึกนำรูปภาพทั้ง 2 รูปวางตรงหน้าเด็ก แล้วบอกให้เด็กหยิบรูปภาพตามคำสั่ง โดยสั่งทีละรูป 3. ถ้าเด็กหยิบไม่ถูกต้องให้เลื่อนรูปภาพไปใกล้ และจับมือเด็กหยิบพร้อมกับย้ำชื่อแต่ละรูป ค่อยๆ ลดความช่วยเหลือจนเด็กทำได้เอง 4. เมื่อเด็กเลือกรูปภาพได้ 2 ตัวเลือก แล้วให้เพิ่มเป็น 3 และ 4 รูปภาพตามลำดับ
14	24	ฟังนิทานได้นาน 2 นาที 	อุปกรณ์ นิทานที่มีรูปภาพประมาณ 12 รูป และมีคำอธิบายรูปละ 1 หรือ 2 ประโยค  ขั้นตอน/วิธีประเมิน ผู้ประเมินเล่านิทานตามภาพให้เด็กฟัง	อุปกรณ์ นิทานที่มีรูปภาพประมาณ 12 รูป และมีคำอธิบายรูปละ 1 หรือ 2 ประโยค แนวทางปฏิบัติ 1. ผู้ฝึกเลือกหนังสือนิทานที่มีเรื่องและรูปภาพเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ประจำวันของเด็ก 2. ผู้ฝึกพูดคุ้ยหรือร้องเพลงที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพในหนังสือ