

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
5	10	เก้าะยืนและเดินไปรอบๆ เครื่องเรือน และเอี้ยวตัวไปเหยียบของเล่นได้	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เครื่องเรือนสูงระดับหน้าอกเด็ก เช่น โต๊ะ เก้าอี้</li> <li>ลูกบอลยางปีบ/กรุ่งกริ่ง</li> </ol>  <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินนั่งคุกเข่าอยู่ข้างหลังเด็ก จับสะโพกเด็กด้านขวาดันไปทางซ้ายให้น้ำหนักลงที่ขาซ้าย และท่อนแขนซ้าย แล้วดันสะโพกซ้ายไปทางขวา слับกัน ทำซ้ำหลายครั้ง</li> <li>วางของเล่นไว้ข้างหน้าเด็กบอกให้เด็กเอื้อมือข้างหนึ่งไปเหยียบของเล่น โดยผู้ฝึกช่วยยกสะโพกด้านตรงข้าม เพื่อให้ยกเข้าตามไป ทำซ้ำโดยสลับให้เด็กเหยียบของเล่นด้วยมืออีกข้าง</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b></p> <p>เด็กเก้าะยืน เอี้ยวตัวเพื่อเอื้อมือไปเหยียบของเล่น และเดินไปรอบๆ เครื่องเรือน</p>	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เครื่องเรือน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ โซฟา</li> <li>ของเล่น หนังสือนิทาน</li> </ol> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <p><b>ในการฝึกที่เด็กยังคลานไม่ได้เริ่มฝึกจากท่าคลาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกนั่งคุกเข่าอยู่ข้างหลังเด็ก จับสะโพกเด็กด้านขวาดันไปทางซ้ายให้น้ำหนักลงที่ขาซ้าย และท่อนแขนซ้าย แล้วดันสะโพกซ้ายไปทางขวา слับกัน ทำซ้ำหลายครั้ง</li> <li>วางของเล่นไว้ข้างหน้าเด็กบอกให้เด็กเอื้อมือข้างหนึ่งไปเหยียบของเล่น โดยผู้ฝึกช่วยยกสะโพกด้านตรงข้าม เพื่อให้ยกเข้าตามไป ทำซ้ำโดยสลับให้เด็กเหยียบของเล่นด้วยมืออีกข้าง</li> </ol> <p><b>ในการฝึกที่เด็กคลานได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วางของเล่นที่เด็กสนใจไว้บนโต๊ะตี้ๆ ผู้ฝึกจัดเด็กในท่านั่งคุกเข่า บอกรหัสเด็กกลุ่มไปอาของเล่น ถ้าเด็กไม่สามารถลูบได้เอง ให้จับบริเวณสะโพกเด็กทั้งสองข้าง แล้วดันสะโพกด้านใดด้านหนึ่งไป ด้านหน้าหรือให้เด็กซันเข้า แล้วช่วยพยุงให้เด็กลุกขึ้นยืน</li> <li>ผู้ฝึกจัดให้เด็กยืนหันหน้าพิงหรือเกาะเครื่องเรือนสูงระดับอก โดยใช้แขนพยุงตัว <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 วางของเล่นบนเครื่องเรือนให้เด็กใช้มือเล่นของเล่นขณะเด็กยืนระวังไม่ให้ก้นโด่งไปด้านหลัง โดยดันบริเวณสะโพกไปข้างหน้าเล็กน้อย เพื่อให้เด็กลงน้ำหนักที่ขา</li> </ul> </li> </ol>



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				<p>2.2 วางแผนให้เล่นให้ไกลจากด้านข้างลำตัวเด็ก (ด้านขวา) ในระยะที่เอื้อมไม่ถึง ผู้ฝึกนั่งคุกเข่า ข้างหลัง จับที่สะโพกเด็ก ทั้ง 2 ข้างเบาๆ มือซ้ายกดสะโพกซ้ายเบาๆ เพื่อให้เด็กก้าวขา ข้าวอกไป กดสะโพกขวาและดันเบาๆ พร้อมทั้งประคองให้เด็กจะก้าวขาซ้ายตาม ทำเช่นเดียวกันต่อไปเรื่อยๆ จนไปถึง ของเล่น จากนั้นทำซ้ำโดยวางแผนให้ไกลจากด้านข้างตัวเด็กทางด้านซ้าย</p> <p>2.3 เปลี่ยนที่วางของเล่น เช่น เอามาไว้เรียกชื่อเด็กให้หันหลังกลับมาดู และให้เด็กเอื้อมมือหยิบของเล่น เลื่อนของเล่นให้ใกล้ตัวเด็กอีกเล็กน้อย ผู้ฝึกจับแขนเด็กให้อี้ยwtัวไป หยิบของเล่น</p>
6	12	หย่อนตัวลงนั่งจากท่าทางยืน โดยทางเครื่องเรือนช่วยพยุงตัว	 <p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เครื่องเรือนสูงระดับหน้าอกเด็ก เช่น โต๊ะ เก้าอี้</li> <li>ลูกболยางบีบ/กรุ๊กริ๊ง</li> </ol> 	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เครื่องเรือนที่สูงระดับหน้าอกเด็ก เช่น โต๊ะ เก้าอี้</li> <li>ของเล่น</li> </ol>