

ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
22	48	เลือกรูปภาพที่แสดงสีหน้ามีความสุข เศร้า โกรธ หรือแสดงสีหน้าได้เอง  	<p><b>อุปกรณ์</b> ชุดรูปภาพแสดงสีหน้า จำนวน 1 ชุด - สีหน้ายิ้ม 1 ภาพ - ร้องไห้ 1 ภาพ - หน้าบึ้งหรือโกรธ 1 ภาพ</p>  <p><b>ขั้นตอน/วิธีประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินให้เด็กดูรูปภาพทั้ง 3 ภาพ</li> <li>ผู้ประเมินถามให้เด็กชี้รูปภาพที่แสดงสีหน้า มีความสุข เศร้าและโกรธ</li> <li>ผู้ประเมิน слับรูปภาพแล้วให้เด็กชี้ภาพที่แสดงสีหน้ามีความสุข เศร้า และโกรธอีกครั้ง หรืออาจทดสอบโดยบอกให้เด็กแสดงสีหน้า ต่างๆ</li> </ol> <p><b>เกณฑ์ผ่าน</b> เด็กเลือกได้ถูกต้องทั้ง 2 ครั้งในแต่ละลักษณะ หรือถ้าเด็กแสดงสีหน้าได้ถูกต้องชัดเจนทั้ง 3 ลักษณะ</p>	<p><b>อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ชุดรูปภาพแสดงสีหน้าคน สีหน้ายิ้ม 1 ภาพ ร้องไห้ 1 ภาพ หน้าบึ้งหรือโกรธ 1 ภาพ หรือรูปภาพเด็กได้รับของขวัญ รูปพ่อแม่พาไปเที่ยว รูปภาพเด็กโดนแย่งของเล่น ๆ ฯลฯ</li> <li>หนังสือนิทานเกี่ยวกับความรู้สึก</li> </ol> <p><b>แนวทางปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ฝึกสอนให้เด็กรู้จักคำกริยาพื้นฐานก่อน เช่น ร้องไห้ ยิ้ม หัวเราะ โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>นำรูปภาพสีหน้ายิ้มให้เด็กดู บอกเด็กว่า “เขากำลังยิ้ม” พร้อมถามเด็กว่า “อะไรทำให้เขายิ้ม” ถ้าเด็กไม่ตอบหรือตอบไม่ได้ให้บอกเด็กถึงเหตุการณ์ที่ทำให้คนยิ้ม แล้วถามเด็กซ้ำ จนเด็กตอบได้</li> <li>เปลี่ยนเป็นรูปภาพคนร้องไห้ คนโกรธ ฝึกเช่นเดียวกัน กับขั้นตอนที่ 1.1 จนเด็กทำได้</li> </ol> </li> <li>ผู้ฝึกสอนให้เด็ก ขณะนี้ผู้ฝึกกำลังมีความรู้สึกอย่างไร พร้อมทั้งแสดงออกทางสีหน้า และย้อนถามเด็กว่า “ผู้ฝึกมีความรู้สึกอย่างไร” ถ้าเด็กไม่ตอบหรือตอบไม่ได้ให้บอกเด็กซ้ำ อีกครั้ง แล้วถามเด็กซ้ำจนเด็กตอบได้</li> <li>ผู้ฝึกสังเกตสีหน้าเด็ก และถามเด็กว่าขณะนี้เด็กรู้สึกอย่างไร “มีความสุขหรือเศร้าหรือโกรธ” ถ้าเด็กไม่ตอบให้ช่วยเหลือเด็กโดยตอบบันดาล เช่น “หนูยิ้มแสดงว่าหนูกำลังมีความสุข” เป็นต้น</li> </ol>



ลำดับ ที่	อายุ (เดือน)	ทักษะ	อุปกรณ์ / ขั้นตอน / วิธีการประเมิน / เกณฑ์ผ่าน	แนวทางการให้ความช่วยเหลือ
				<p>4. ผู้ฝึกนำรูปภาพหน้ายิ้มหรือเด็กได้รับของขวัญให้เด็กดูแล้วถามเด็กว่า “อะไรทำให้เขายิ้มหรือเวลาได้รับของขวัญเราจะรู้สึกอย่างไร” ทำซ้ำกับรูปภาพแสดงความรู้สึกต่างๆ</p> <p>5. ผู้ฝึกนำหนังสือนิทานเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ มาเล่าให้เด็กฟังพร้อมทั้งให้เด็กแสดงสีหน้าตามรูปภาพในหนังสือ แล้วผลักดันตามตอบเกี่ยวกับความรู้สึกต่างๆ ด้วย เช่น ตกใจ ตื่นเต้น กลัว และการสอนให้เด็กเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นด้วย</p> <p>6. ผู้ฝึกนำรูปภาพสีหน้าแสดงความรู้สึกต่างๆ มาชวนเด็กเล่นแสดงสีหน้าตามความรู้สึก เช่น “ถ้าหนูดิจจะได้ไปเที่ยว หนูจะทำหน้าอย่างไร” “ถ้าหนูทำของเล่นหาย หนูจะรู้สึกเสียใจ หนูจะทำหน้าอย่างไร” หรือถ้าเพื่อนแย่งของเล่นของหนู หนูโกรธเพื่อน หนูจะทำหน้าอย่างไร” เป็นต้น ถ้าเด็กไม่ตอบหรือตอบไม่ได้ให้ผู้ฝึกชี้เป็นรูปภาพแสดงสีหน้าที่ตรงกับความรู้สึกนั้นๆ ให้เด็กดู แล้วถามซ้ำจนเด็กทำได้</p> <p>7. เมื่อเด็กเข้าใจความรู้สึกสุข เศร้า โกรธ และให้สอนเพิ่มในความรู้สึกอื่นๆ ด้วย เช่น ตกใจ ตื่นเต้น กลัว และการสอนให้เด็กเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นด้วย</p>